

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Языковой материал	Характеристика деятельности	Виды контроля	Планируемый результат	Домашнее задание	Часы
1	Обмен приветствиями	Повторение	Инициалы и финалы, тоны, основные черты, последовательность их написания	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков.	С. 14-15, 22-23 читать С. 18 прописать	2
2	Ты занят?	Комб.	Слова: 忙、不、哥哥、他、弟弟、他们、都	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов	Текущий	Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С.33 учить, с. 32 читать, с. 39-40 прописать	2
3	Это мой друг	Комб.	Слова: 这、是、朋友、爸爸、妈妈、你们、安德烈、玛莎、притяжательные местоимения	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей старшего школьника;	С. 42 учить, с. 41, 43 читать, с. 48 прописать	2
4	Это твоя машина?	Комб.	Слова: 大夫、的、那、她、纸、报、报纸、尺、笔	Использование глагола 是 для выражения согласия. Чтение вслух, этикетный	Текущий	Развитие коммуникативны	с 52 учить, с. 51, 53-54 читать, с. 58	2

				<p>иалог, восприятис ловифразнаслух, записьфразиероглифов.</p> <p>Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.</p>		<p>х способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер старшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплек</p>	<p>прописать</p>	
--	--	--	--	---	--	--	------------------	--

						та (учебни ком, аудиоди ском, рабочей тетрадь ю, справоч ными материа лами и т.д.)		
5	Мой друг - врач	Контро льный	Лексика и иероглифика уроков 1-5	Фонетическ ий, иероглифич еский и смешанный диктант	Теку щий	Соверше нствова ние навыков, развити е самокон троля и рефлекс ии	Повто рить слова уроко в 1-5	2
6	Из какой он страны ?	Комб.	Слова: 哪、国、人、 谁、我们、老师、汉 语、中国、俄罗斯、 德国、法国、美国、 日本、泰国	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	текущ ий	Формир ование фонетич еских и орфогра фически х навыков. Диалог этикетн ого характер а. Диалог- расспрос . Развити е умения взаимод ействова ть с окружаю щими, выполня я разные роли в	С. 61, 67 учить, с. 60 читат ь	

					<p>предела х речевых потребн остей и возможн остей старшег о школьни ка; развити е коммуни кативны х способн остей школьни ка, умения выбират ь адекват ные языковы е и речевые средства для успешно го решения элемент арной коммуни кативно й задачи; развити е познават ельной, эмоцион альной и волевой сфер старшег о школьни ка; форми ро вание мотивац ии к изучени ю иностра нного</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)		
7	Откуда твой друг?	Комб. Контр.	Фразы на тему «Страны», иероглифика по теме	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант.	Текущий, самоконтроль	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	Повт. слова ур. 6, с. 69-71 читать	2
8	Это карта какого города?	Комб.	Слова: 什么、地图、看、北京、上海、长江、黄河、长城、世界、欧洲、亚洲	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков.	С. 73, 80 учить слова, с. 72, 75 читать	

				диалогов по схеме. Полилог из изученных на прошлом уроке и ранее фраз.		Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.		
9	Местоимения	Комб.	Личные, вопросительные, указательные местоимения,	Полилог из изученных на прошлом уроке и ранее фраз. Практика письменного и устного перевода	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях	С. 81 перевод Повт. слова ур 6-7	2
10	Это Великая Китайская	Контр.	Лексика и иероглифика уроков 6-7	Фонетический, иероглифический и	Текущий	Совершенствование навыков, развитие	С. 81-82 пересказ	2

	кая стена			смешанный диктант		е самоконтроля и рефлексии		
1 1	Хотите чаю?	Комб.	Слова: 请、喝、茶、进、谢谢、客气、吸烟、王、咖啡、水、啤酒、牛奶、先生、太太	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме. Полилог из изученных на прошлом уроке и ранее фраз.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 84 учить, с. 83 читать, с. 89-90 прописать	2
1 2	В гостях	Комб.	Фразы: 你喝什么、我喝。。。、欢迎、谢谢	Полилог из изученных на прошлом уроке и ранее фраз. Практика письменного и устного перевода	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиоди	С. 91 №2 перевод. Повт. Слова уроков в 7-8	2

						ском, рабочей тетрадь ю, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях		
13	Приём гостей	Комб. Контр.	Фразы и иероглифы уроков 7-8	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант, практика устного перевода	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 92 №4, с. 93 пересказ	2
14	Чему мы научились?	Повт.	Лексика, фонетика и иероглифика уроков 1-8	Полилоги из изученных ранее фраз, зачёт по фонетике	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	Повт. Слова и выражения урока в 1-8	2
15	Лексико-грамматический тест по темам: «Приветствие», «Страны», «В гостях»	Контр	Лексика, фонетика и иероглифика уроков 1-8	Тестирование навыков	Четвертной	Контроль усвоения навыков		2
16	Работа над ошибками по лексико-	Самоконтроль	Лексика, фонетика и иероглифика уроков 1-8	Рефлексия изученного материала				

	грамматическому тесту							
17	Как ваша фамилия?	Комб.	Слова: 贵姓、请问、留学生、姓、叫、外语、学院、学习、guniang、女士、yingguo、chaoxian、xiaojie	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 99-100 учить, с. 98 читать, с. 105-106 прописать	2
18	Как фамилия твоего друга?	Комб.	Фразы: 请问，您贵姓、你的朋友姓什么、外语学院的 laoshi другие	Полилог из изученных на прошлом уроке и ранее фраз. Практика письменного и устного перевода	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском,	С. 107 перевод	2

						рабочей тетрадь ю, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях		
19	Что ты изучаешь?	Комб. Контр.	Фразы и выражения уроков 8-9	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант, практика устного перевода	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 108 №4 С. 109 пересказ	2
20	Где она живёт?	Комб.	Слова: 在、坐、哪儿、宿舍、住、多少、号、числа	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 112 учить С. 111 читать, с. 121 прописать	
21	Говорить по-китайски	Комб.	Слова: ziji 、 cuowu 、 qunzi 、 congci 、 xizao 、 chifan 、 canguan 、 qizi 、 shengci 、 hanzi 、	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических	С. 115 учить слова	

			выражения школьных действий			и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.		
2 2	На каком этаже и в какой квартире ты живёшь?	Комб.	Лексика по темам «Где живёшь», «Где ты учишься?», «Телефонный разговор»	Диалоги по ситуативным заданиям	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях	С. 122 №2 перевод	

23	Где живёт учитель?	Комб. Контр.	Фразы и выражения уроков 9-10	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант, практика устного перевода	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 123 №4 перевод, с. 124 пересказ	2
24	Благодарность	Комб.	Слова: 还、画报、词典、现在、用、一下儿、цифры	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 128 учить, с. 127 читать, с. 133-134 прописать	2
25	Сочетания тонов	Комб.	Слова и выражения: hanyucidian、 hanyulaoshi、 waiyuxueyuan、 xueshengsushe、 zhongguoditu、 zhongguoxueshengidr.	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-	С. 130 №4 учить	2

						расспрос		
2 6	Это китайский словарь?	Комб.	Выражения с вопросительными словами 什么、谁的、 слова и выражения по теме «Учебные действия»	Диалоги по ситуативным заданиям	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях	С. 135 №2, 3 перевод	2
2 7	Журналы, словари, газеты	Комб. Контр.	Лексика и иероглифика уроков 10-11	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант, практика устного перевода	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 136 № 4 перевод, с. 137 пересказ	

28	Чему мы научились?	Рефлексия, повторение	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 9-11	Повторение изученного материала четверти, ситуативные диалоги, перевод, иероглифика	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	Повторить слова и выражения уроков в 9-11	2
29	Лексико-грамматический тест по темам «Учебные действия» «Словари, журналы»	Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 9-11	Тестирование навыков	Четвертной	Контроль усвоения навыков		2
30	Работа над ошибками по Лексико-грамматическому тесту по темам «Учебные действия» «Словари, журналы»	Рефлексия	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 9-11	Самоконтроль				2
31	Подготовка к HSK	Комб.	Лексика и иероглифика для сдачи 汉语水平考试	Подготовка к тестированию	Текущий	Формирование навыка прохождения теста для получения междун.	Подготавливается к тестированию	2

						родного сертификата по иностранному языку		
3 2	Подготовка к HSK	Контр.	Лексика и иероглифика для сдачи 汉语水平考试	Тестирование навыков	Текущий	Формирование навыка прохождения теста для получения международного сертификата по иностранному языку		2
3 3	Она – очень хорошей друг	Комб.	Слова: 女、先生、认识、俄语、英语、她们、俄罗斯、法国	Повторение изученного в первом полугодии. Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 140 учить, с. 139 читать, с. 151 прописать	2
3 4	Обобщение фонетической транскрипции	Комб. Повт.	Система финалей и инициалей, сочетания тонов	Фонетические упражнения и разговорная практика	Текущий	Формирование базовых фонетических	С. 149 №1	2

						и орфографически х навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.		
3 5	Расскажи о своём приятеле.	Комб. Повт.	Лексика и грамматика первого полугодия	Монологи и диалоги по ситуативным заданиям	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях	С. 152 № 2, 3 перевод	2

36	Мы – хорошие друзья	Комб. Контр.	Лексика и грамматика первого полугодия	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант, практика устного перевода	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 153 №4 перевод	2
37	Ты с ней знаком?	Комб.	Слова: 名字、喂、啊、商店、买、比、来、介绍、男、了、说、安德烈、玛莎、中国、定于、谢英、英国、本子、邮局	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 157 учить, с. 155-156 читать, перевести, с. 170 прописать	2
38	Разрешите вам представить	Комб.	Выражения по теме «Знакомство»	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-	С. 159-161 читать, перевести	2

						расспрос		
39	Случайная встреча	Комб. Грамматико-ориентированный	Иероглифический текст для чтения по теме «Случайная встреча, знакомство» Общие вопросы с 吗 и утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Несколько глаголов в состав сказуемого, Наречия 都、也	Чтение иероглифического текста без опоры на фонетическую азбуку Применение грамматических навыков на практике	Текущий	Формирование навыков чтения иероглифического текста, грамматических навыков. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях	С. 161 текст читать	2
40	Общие вопросы	Комб. Грамматико-ориентированный	Общие вопросы двух видов, иероглифические выражения	Чтение иероглифического текста без опоры на фонетическую азбуку Применение грамматических навыков на практике	Текущий	Формирование навыков чтения иероглифического текста, грамматических навыков. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях	С. 166 № 4	2
41	Тоны и интонации	Комб. Фонетико-ориентированный	Сандхи тонов, иероглифы урока 13	Чтение иероглифического текста без опоры на фонетическую азбуку Применение фонетических навыков на практике	Текущий	Формирование навыков чтения иероглифического текста, грамматических навыков. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях	С. 168-169 читать, с. 171-172 прописать	2

4 2	Он – мой самый лучший друг	Комб. Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 12-13	Фонетическ ий, иероглифич еский и смешанный диктант, практика устного перевода	Теку щий	Формир ование навыков написан ия иерогли фическо го текста, граммат ических навыков. Формир ование мотивац ии к изучени ю иностра нного языка овладен ие умением координ ированн ой работы с разными компон ентами учебно- методич еского комплек та (учебни ком, аудиоди ском, рабочей тетрадь ю, справоч ными материа лами и т.д.) в ситуати вных задания х	С. 172 №1 перев од	2
4 3	Первич ная	Комб. Соверш ен- ствован	Лексика, иероглифика и	Практика устного и	Теку щий	Формир ование навыков устного	С. 173- 174	2

	информация	ие навыков	грамматика уроков 12-13	письменного перевода		и письменного перевода. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)	читатель	
44	Фамилии и имена китайцев	Комб. Совершенствование навыков	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 12-13	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Формирование навыков устного и письменного перевода. Формирование мотивации к изучению иностранного языка	С. 174 № 5 переводить. С. 176 - 177 пересказ	2

						нного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)		
4 5	Где он работает?	Комб.	Слова: 做、工作、想、没、妹妹、姐姐、银行、爱人、书店、给、写、信、告诉、尼古拉、北京、职员、工程师、经理、公司、学生登记表	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 181-182 учить слова. С. 181 читать	2

4 6	Скучаеш ли ты по дому?	Комб.	Фразы типа: 你想不想嫁、他做什么工作、他的。。。在。。。工作、我姐姐问你好、你在哪儿工作 и др.	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме. Чтение и перевод иероглифического текста.	Текущий	Формирование базовых фонетических и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 185-187 читать	2
4 7	Семья Маши	Комб.	Текст о семье Маши урока 14. Глагол 有. Предложные конструкции 在 и 给	Чтение и перевод иероглифического текста. Грамматические упражнения.	Текущий	Формирование базовых грамматических и иероглифических навыков. Формирование навыков устного и письменного перевода. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение	С. 188 читать. С. 192 №5	2

						умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)		
48	Где живёт твоя семья?	Комб.	Тоны и интонационные ударения, выражения по темам «Семья» и «Где ты живёшь?», иероглифы урока 14	Фонетические упражнения на тоны и интонации, практика устного и письменного перевода.	Текущий	Совершенствование базовых грамматических и иероглифических навыков.	С. 196 №1 перевод	2
49	Я тебе расскажу	Комб.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 13-14	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Формирование навыков устного и письменного перевода.	С. 198-199 перевод	2
50	Степени родства	Комб. Контр.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 13-14	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка	С. 200 перевод	2

						овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)		
5 1	Чему мы научились?	Комб. Повт.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 12-14	Диалоги и монологи по темам «Знакомство», «Семья», «Где живёшь»	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	Повторить лексику, иероглифику и грамматику уроков в 12-14	2
5 2	Лексико-грамматический тест по темам «Знакомство», «Семья», «Где живёшь»	Контр.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 12-14	Тестирование навыков	Четвертной	Самоконтроль, рефлексия, развитие семантической догадки. Развитие умения выбирать адекватные языковые и		2

						речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи		
53	РНО по лексико-грамматическому тесту по темам «Знакомство», «Семья», «Где живёшь»	Рефлексия, повт.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 12-14	Анализ ошибок	Текущий	Самоконтроль, рефлексия, развитие семантической догадки. Развитие умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи		2
54	Что мы знаем о Китае?	Лингвострановедческий	Материал о государственном устройстве, административном делении и народностях Китая	Просмотр видео, обсуждение	Текущий	Развитие коммуникативных способностей школьника, расширение общего лингвистического кругозора школьника		2

55	Сколько студентов на факультете?	Комб.	Слова: 中文、系、教、语法、汉字、还、口语、不敢当、互相、新、阅览室、杂志、图使馆、教室	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 204-205 учить, с. 203 читать	2
56	Сколько книг на китайском языке?	Комб.	Слова и выражения: 汉语书、汉语杂志、汉语课、汉语老师、中文书、вопросы多、几、谁、наречие还	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 210 читать, переводить	2
57	Разговор о семье и учёбе	Комб.	Выражения: 你家有几口人? 几个中国老师教你? 中国老师教你什么? Идр. Китайские числа, счётные слова	Чтение, перевод и воспроизведение диалога, формирование навыка сочетания	Текущий	Формирование базовых фонетических	С. 211-212 читать	2

				числительных и счетных слов.		и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.		
58	Наш факультет	Комб.	Текст для чтения урока 15. Предложения с глагольным сказуемым и двойным дополнением.	Чтение, перевод иероглифического текста, применение грамматических навыков на практике, выполнение лексико-грамматических упражнений	Текущий	Формирование базовых грамматических и иероглифических навыков.	С. 213 читать, переводить	2
59	Есть ли у вас библиотека?	Комб.	Лексика и грамматика уроков 14-15	Применение грамматических навыков на практике, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологов и диалогов по ситуативным заданиям.	Текущий	Совершенствование базовых грамматических и иероглифических навыков. Формирование навыков устного и письменного перевода. Формирование	С. 219 № 6	2

						мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебник, аудиодиск, рабочей тетрадь, справочными материалами и т.д.)		
60	Числа	Комб.	Тоны и словесные ударения, числа, иероглифы урока 15	Сочетание тонов и ударений, беглое произнесение цифрового ряда, начертание иероглифов ур. 15	Текущий	Совершенствование фонетических, иероглифических и производных навыков	С. 222-223 прописать	2
61	Как я изучаю китайский	Комб.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 14-15	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Совершенствование базовых	С. 225 №2 перевод	2
62	Преподаватели китайского	Комб.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 14-15	Практика устного и письменного перевода	Текущий	грамматических и иерогли	С. 225 перевод	2

63	Образование в Китае	Комб.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 14-15	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Физических навыков. Формирование	С. 227 перевод	2
64	Чему мы научились?	Комб. Повт.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 13-15	Повторение лексики, диалоги, монологи по темам «Факультет», «Сколько книг?» «Преподаватели»	Текущий	Формирование навыков устного и письменного перевода. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)	Повторить лексику уроков в 13-15	2
65	Лексико-грамматический тест по темам «Факул	Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 13-15	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Четвертной	Самоконтроль. Умение выбирать подходящие средства		2

	тет», «Сколь ко книг?» «Препо давател и»					для решения коммуни кационн ой задачи		
6 6	РНО по лексик о- грамма тически му тесту по темам Факуль тет», «Сколь ко книг?» «Препо давател и»	Рефлекс ия	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 13-15	Анализ ошибок	Теку щий	Рефлекс ия, самокон троль		2
6 7	Контро льная работа.	Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика пройденного курса	Контроль лексических, иероглифич еских и грамматичес ких навыков	Годов ой	Самокон троль. Умение выбират ь подходя щие средства для решения коммуни кационн ой задачи		2
6 8	РНО по контро льной по курсу		Лексика, иероглифика и грамматика пройденного курса	Анализ ошибок	Теку щий	Самокон троль. Умение выбират ь подходя щие средства для решения коммуни кационн ой задачи		2

69	Что интересно мы узнали о Китае?	Лингвострановедческий	Материал о системе образования в Китае	Обсуждение информации, почерпнутой из курса китайского языка, просмотр видео				2
70	Подведение итогов	Комб.	Лексика курса	Лексические игры		Рефлексия по изученному курсу		2
71	Письменный экзамен							2
72	Устный экзамен							2
	ИТОГО							144

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№	Тема	Тип урока	Материал	Вид деятельности	Виды контроля	Домашнее задание	Часы
1	Что мне надеть?	Комб.	京剧, 城山, 票, 晚上, 大衣, 绿色, 红色, 黑色	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме	Рассказ о посещении театра, какие постановки любите, написание приглашения на вечерний спектакль.	Основные слова урока, конструкции.	2
2	Грамматический практикум	комб	Качественное сказуемое полного типа	Диалогическая речь, закрепление новых лексических единиц	Перевод предложений	Стр 243, упр. 4,5,65	2
3	Предлог 从 конструкции с ним	Комб.	Использование конструкции	Перевод предложений, высказывание по теме	Грамматический тест	Стр 244, ситуативные задания (15 предложений на каждое)	2

4	Закрепление темы	Комб., Проверка	Конструкции и основная лексика урока	Самостоятельная работа, аудирование	Самостоятельная работа	Стр. 250, упр.4	2
5	В котором часу?	Комб.	几点, 食堂, 早上, 什么时候, 以后, 以前, ...的时候	Введение новой грамматики и лексических единиц	Диалогическая речь, перевод предложений	Стр. 257 – 258 – новая лексика.	2
6	Грамматический практикум	комб	Обозначение годов, дней недели и месяцев	Монологическая и диалогическая речь	Перевод устно, аудирование	Стр 265, упр 2	2
7	Грамматический практикум	комб	Части суток, особенности употребления слов «прошлый» и «будущий»	Упражнения на подстановку	Перевод устно и письменно.	Стр 266 – текст для чтения (пересказ и составление специальных вопросов)	2
8	Аудирование.	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK	Задания на подстановку, исправление ошибок	Работа с предложениями, монологическая речь.	Стр 277, упр 4	2
9	Распорядок дня. Повторение.	Комб, Проверка.	上午, 下午, 有时候, 问题, 睡觉	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме. Повторение пройденного.	Диалогическая речь, написание эссе на предложенную тему.	Стр 280, основной текст – пересказ от действующего лица	2
10	Грамматический практикум	Комб.	Основные слова и выражения, пройденные ранее	Перевод предложений, задания на подстановку, исправление ошибок.	Диалогическая и монологическая речь.	Стр 294, упр 6. Готовиться к контрольной работе.	2
11	Контрольная работа	Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика	Контроль лексических, иероглифических	Самоконтроль. Умение выбирать подходящие	Стр . 298, упр.4	2

			пройденног о курса	и грамматических навыков	средства для решения коммуникац ионной задачи		
1 2	О предпочте ниях	Комб.	服务员, 喜 欢, 花茶, 可乐, 现 代, 唱歌, 古典	Урок изучения нового языкового материала.	Чтение с выбором определенно й информации. Высказывани е на основе прочитанног о.	Стр.303 – выучить новые слова	2
1 3	Граммати ческий практикум	Формиров ание грамматич еских навыков	Повествоват ельная и вопроситель ная альтернатив а в китайском языке.	Первичное закрепление нового грамматического материала	Уметь употреблять альтернативу в устной и письменной речи	Стр. 314, упр. 1,2,3	2
1 4	Граммати ческий практикум	Формиров ание грамматич еских навыков	Последовате льно – связанные предложени я	Первичное закрепление нового грамматического материала	Уметь употреблять последовател ьно- связанные предложения в устной и письменной речи. Составление диалогов.	Стр. 317 – ситуативн ые задания	2
1 5	Чтение.听 中国唱歌。	Закреплен ие материала	Прогнозиров ание содержания текста	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Уметь сделать свое сообщение на основе прочитанног о. Составить специальные вопросы по тексту.	Стр. 323, упр. 4 (перевод 1 – 15)	2
1 6	Закреплен ие материала, аудирован ие	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Выполнение подготовител ьных заданий, монологичес кое высказывани е по теме	Стр. 325, упр 4 (15 - 30)	2

17	Я приглашаю	Комб.	今年, 半, 辅导, 有意思, 地址, 一定, 星期日, 误会	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 330 – 331 – читать текст	2
18	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события.	Первичное закрепление нового грамматического материала	Уметь правильно употреблять даты, составить приглашение на день рождения	Рассказать о своем дне рождения, написать приглашение на день рождения	2
19	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Предложения с именным сказуемым в выражении дат.	Первичное закрепление нового грамматического материала	Уметь употребить именное сказуемое в обозначении возраста, года, дня недели и т.д.	Стр. 344, упр. 2,3,4	2
20	Чтение. 丁云给爸爸的写信	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Уметь сделать свое сообщение на основе прочитанного. Составить специальные вопросы по тексту.	Стр. 340 – чтение, пересказ текста, составление текста по образцу.	2
21	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Стр. 345 – ситуативные задания, стр. 353, упр. 4 – перевод четных предложений.	2
22	С днем рождения!	Изучение новой лексики	束花, 感谢, 非常, 青年, 漂亮, 更, 礼物, 还可以	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе	Стр. 359 – читать, переводить диалог	2

					прочитанног о		
2 3	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Предложения с качественными сказуемыми	Первичное закрепление нового грамматического материала	Сравнительный анализ качественного сказуемого полного и неполного типов.	Стр. 367, упр 2,	2
2 4	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Удвоение (редупликация) глагола	Первичное закрепление нового грамматического материала	Упражнения на подстановку, множественный выбор	Стр 373, упр. 3, составить свои предложения с редупликацией	2
2 5	Чтение. — 张照片	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе	Уметь сделать сообщение о своей семье по образцу текста, задавать специальные вопросы.	Стр. 382, упр. 4, стр. 382, упр.5 (перевод 1-16)	2
2 6	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Стр. 383, упр. 4 (перевод 16 – 32)	2
2 7	Экскурсия по дому.	Комб.	小花园, 客厅, 厨房, 房子, 房间, 书房, 桌子, 整理	Урок изучения нового языкового материала	Описать свою квартиру, предметы в ней.	Стр. 387, основной текст – чтение, перевод	2
2 8	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Слова со значением места (локативы)	Первичное закрепление нового грамматического материала	Основные схемы использования локативов, типы вопросов	Стр. 402, упр. 3,4,5	2

29	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Предложения со значением местонахождения, локативы к качеству определения	Закрепление грамматического материала	Уметь рассказать о расположении и вещей в доме, описать, что находится рядом с домом.	Стр. 403, упр. 6, стр. 410, упр.1	2
30	Чтение. 安德烈的宿舍	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе	Уметь сделать сообщение о комнате своего друга, составить диалог по образцу текста, задавать специальные вопросы.	Стр. 411, упр.4 (1 – 15)	2
31	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK, подготовка к контрольной работе	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Подготовка к контрольной работе, повторение проеденной грамматики	Повторение слов и грамматик и, стр. 411, упр.4 (16 – 30)	2
32	Контрольная работа.	Контр.	Контроль умений и навыков	Выполнение контрольных заданий, аудирование	Тематический контроль, самокоррекция	Работа над ошибками	2
33	Чем ты сейчас занят?	Комб.	现在正在, 复习, 电话, 参观, 城外, 工人, 访问, 出发, 接人, 玩儿	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 415 – 417 (перевод)	2
34	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Продолженное действие китайского языка с 现在正在	Первичное закрепление нового грамматического материала	Основные варианты использования продолженного действия, варианты замены с помощью 着	Стр. 434, упр. 2,3,4	2

35	Грамматический практикум	Грамматический практикум	Сокращенная форма вопросительного предложения с 呢	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Перевести актуальную новость с продолженным действием	Стр. 435, - ситуативное задание на выбор.	2
36	Чтение. 看报	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление диалога по тексту	Уметь рассказать о том, чем занимаешься в данный момент и чем занимается твой друг.	Стр. 442, упр. 3,4, 5 (1 – 10)	2
37	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Стр. 442, упр. 5 (11 – 25, перевод письменно)	2
38	Трудно ли учить китайский язык?	Комб.	点心, 农村, 火车, 回答, 自己, 生词, 练习, 认证, 念	Урок изучения нового языкового материала	Составить монологический рассказ о посещении семьи своего друга; составить диалог	Стр. 446 – 448 – сделать краткий пересказ, задать 7 специальных вопросов	2
39	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Порядок расположения определений при одном главном слове, причастные обороты.	Закрепление языкового материала, аудирование, работа в парах, упражнения на лексическую подстановку.	Убедить собеседника, что изучение китайского языка отнимает много времени и сил; представить своего преподавателя, как человека, любящего свою работу.	Стр. 462, упр. 5. Стр. 463, упр 6	2
40	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос, устный опрос,	Обобщение, систематизация, контроль.	Выполнение заданий на лексическую подстановку,	Извлечение необходимой информации, вести диалог на тему	Стр. 467, упр. 5 (1 - 15), сделать	2

		аудирован ие		исправление ошибок в тексте.	трудностей обучения.	работу над ошибками.	
4 1	У нас все получаетс я.	Комб.	得, 前边。 后边, 慢, 教练, 不 错, 一点 儿, 火腿, 矿泉水, 面 包, 钓鱼	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Чтение с выбором определенно й информации. Высказывани е на основе прочитанног о.	Стр. 470 – 471 – перевести.	2
4 2	Граммати ческий практикум	Закреплен ие грамматич еских навыков	Дополнение результата с 得	Первичное закрепление нового грамматического материала	Описать, что студент может делать хорошо, а что нет. Объяснить, почему вы медленно говорите по- китайски и некрасиво пишете иероглифы.	Стр. 487, упр. 4,5. Стр. 497, упр. 4 (1 – 10)	2
4 3	Граммати ческий практикум	Закреплен ие грамматич еских навыков	Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения)	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Объяснить, почему сегодня студент не хочет выезжать за город: - лег слишком поздно, - мало подготовился к экзаменам, - плохо плавает	Стр. 496, упр. 2, стр. 498, упр. 4 (11, 14, 16, 17, 23, 25, 26,30, 32)	2
4 4	Чтение. 安 德烈的日 记。	Закреплен ие материала	Прогнозирова ние содержания текста, выражение своего отношения к прочитанно му	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление диалога по тексту	Описать в дневнике один из своих дней : - распорядок, учеба, подготовка к урокам, планы на вечер.	Стр. 497, упр.4 (1 – 12), составить диалог по теме.	2
4 5	Закреплен ие материала,	Комб.	Задания по подготовке к	Контроль лексических, иероглифических	Выполнение подготовител ьных заданий,	Стр. 498, упр. 4 (12, 14, 15, 17,	2

	аудирование		экзамену HSK	и грамматических навыков	монологическое высказывание по теме	18, 21, 25, 29, 30).	
46	Я учусь, чтобы стать...	Комб.	研究, 文学, 加深, 了解, 有名, 应该, 可以, 理想, 容易, 成语, 人民	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 502 – 504 – чтение перевод. Сделать пересказ от одного из действующих лиц.	2
47	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Модальные глаголы	Введение основных модальных глаголов, их сочетание с другими глаголами. Использование отрицаний при модальных глаголах.	Рассказать о том, что студент может или не может делать.	Стр. 521, упр. 5, стр. 529, упр.4.	2
48	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Выражения 不可能, 不用, 行, 不行	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Работа в парах: спросить разрешение на поход в кафе. Уметь разрешить и дать отказ. Уметь высказывать предположение.	Стр. 529 упр.4 (1 – 12) – перевод.	2
49	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Упражнения на лексическую подстановку, исправление предложений, составление предложений.	Стр. 530, упр.4 (15 – 30)	2
50	На приеме в китайском посольстве.	Комб.	开始, 大使馆, 招待会, 尝酒, 健康, 葡萄酒, 筷子, 参赞, 大	Урок изучения нового языкового материала	Уметь выразить – радость от возможности присутствовать на приеме, поехать учиться в Китай,	Стр. 533 – 535 – прочитать текст. Сделать пересказ от одного из	2

			家, 楼, 菜, 夫人。		принять участие в вечеринке.	действующих лиц.	
5 1	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Показатель состоявшегося действия 了	Понятие прошедшего времени в китайском языке, использование отрицания в прошедшем времени	Рассказать о своем посещении посольства, какие блюда и напитки попробовали. Уметь правильно сказать тост в честь хозяев вечера.	Стр. 545, упр. 1,2. Составить диалоги по образцу.	2
5 2	Чтение. 学写字。	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление диалога по тексту	Стр. 546 – прочитать текст, придумать продолжение	Стр. 561, упр. 4,5 (1 – 10).	2
5 3	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос, устный опрос, аудирование	Обобщение, систематизация, контроль	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Извлечение необходимой информации, вести диалог на тему посещения гостей.	Стр. 562, упр. 4 (18 – 30).	2
5 4	Спорт.	Комб.	踢足球, 签证, 输, 赢, 比, 裁判, 公平, 行李, 箱子, 帽子, 冰鞋, 滑冰	Урок изучения нового языкового материала	Знать название видов спорта, выражения счета.	Стр. 565 – 657 – чтение, перевод, пересказ от одного из действующих лиц.	2
5 5	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Модальная частица 了 как показатель изменившегося действия.	Основные варианты использования модальной частицы, ее отличия от прошедшего времени.	Расскажите, что вы будете делать после того, как встанете с постели, позавтракаете, придете домой после учебы,	Стр. 582, упр.6. Стр. 592, упр. 3.	2

					посмотрите новости по телевизору.		
56	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Упражнения на лексическую подстановку, исправление предложений, составление предложений	Составить репортаж со спортивного матча.	2
57	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос, устный опрос, аудирование	Обобщение, систематизация, контроль	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Извлечение необходимой информации, вести диалог на предложенную тему	Стр. 592, упр.4	2
58	Чтение. 看足球赛,	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление диалога по тексту	Стр. 575 – составить диалог из монолога	Составить своих 10 предложений с модальной частицей.	2
59	Счастливого пути!	Комб.	飞机, 起飞, 机场, 分别, 愿意, 离开, 见面, 所以, 进步, 照相	Урок изучения нового языкового материала	Уметь выразить сожаление по поводу предстоящего отъезда; пожелать счастливого пути; попросить ваших друзей сестру плотнее в кадре.	Стр. 596 – 598, читать, переводить текст. Пересказ от действующего лица.	2
60	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Способы выражения ближайшего будущего с помощью конструкций 要。。。。了, 快要。。。。了,	Понимать различия в использовании разных конструкций ближайшего будущего в соответствии с контекстом	Упражнения на лексическую подстановку, исправление предложений, составление предложений. Диалогическая беседа.	Стр. 607, упр. 2. Составить свои диалоги по образцу.	2

			就要。。。了。				
61	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией	Уметь спрашивать о собеседнике в постоянной сфере деятельности.	Составление диалогов с определенными группами слов и выражений	Стр. 617, упр.6,7	2
62	Чтение. 在中国民航的飞机上。	Комб.	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление диалога по тексту	Стр. 608 – 609 – составить свой диалог по образцу. Повторить лексику урока.	2
63	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Обобщение, систематизация, контроль	Извлечение необходимой информации, вести диалог на тему трудностей обучения.	Готовиться к самостоятельной работе.	2
64	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос, устный опрос, аудирование	Обобщение, систематизация, контроль	Закрепление пройденного материала.	Упражнения на перевод, лексическую подстановку. Исправление ошибок	Повторять теорию, составить свои 10 предложений для двойного перевода.	
65	Расставание и проводы. Мамы всегда волнуются.	Комб.	笑, 心, 送人, 去年, 国家, 东西, 哭, 离, 热情, 过。	Урок изучения нового языкового материала, обобщение пройденного материала.	Составить диалог мамы и ребенка в аэропорту. Составить диалог между пассажирами в самолете.	Стр. 629 – 631 – читать, переводить. Сделать краткий пересказ от лица матери.	2
66	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Четыре вида предложения, предложения с разными типами	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Стр. 649, упр. 4 – составить предложения		

			сказуемых, прошедшее время и модальная частица.		, стр. 648, упр. 2		
67	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Модальные глаголы, выражения ближайшего будущего, образ действия, продолженное действие.	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Стр. 648, упр. 3. Стр. 650, упр. 5.	Стр. 650, упр. 6 – составить письменный рассказ по картинкам.	2
68	Чтение. Аудирование.	Комб.	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Написать эссе по одной из предложенных тем.	Стр. 654, упр.4	2
69	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Отвечать на вопросы к аудированию, проблема множественного выбора.	Стр. 654, упр. 5.	2
70	Подготовка к итоговой контрольной работе	Обобщение и систематизация	Задания на систематизацию знаний по пройденным темам.	Закрепление пройденного материала, упражнения на лексическую подстановку.	Подготовка устных тем к экзамену.	Повторение грамматик и лексики. Подготовка устных тем	2
71	Итоговый письменный экзамен.					Работа над ошибками.	2
72	Итоговый устный экзамен.						2

ИТОГО

144

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Тип урока	Языковой материал	Виды деятельности	Виды контроля	Домашнее задание	Часы
1	Сентябрь – лучшее время поездки в Пекин.	Комб.	觉得, 为什么, 踢足球, 运动, 要, 新, 眼睛, 它	Урок изучения нового языкового материала	Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос. Развитие умения взаимодействовать с окружающими	Стр. 4,5 – все упражнения	2
2	Грамматический практикум	Комб.	Формирование грамматических навыков	Употребление модальных глаголов, наречий степени	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Составить свой диалог по образцу, выучить новые слова	2
3	Грамматический практикум	Комб.	Формирование грамматических навыков	Выражения 多, 几	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Стр. 6 - полностью	2

4	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Составить предложения по образцу	2
5	Каждый день я встаю в 6 утра.	Комб.	生病, 起床, 跑步, 早上, 要, 出院	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр 12 – (сделать полностью)	2
6	Каждый день я встаю в 6 утра.	Комб.	高, 米, 知道, 时间, 忙, 休息	Урок изучения нового языкового материала	Извлечение необходимой информации, вести диалог на предложенную тему	Сделать задание по рабочей тетради	2
7	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Построение общего вопроса через 是, выражение «каждый», использование слова «多» в обозначении возраста.	Диалогическая, монологическая речь. Высказывание своего мнения по предложенной теме	Рассказать о своем возрасте, уметь вести беседу о здоровье, о трудностях на работе	Стр. 13 (полностью)	2
8	Лингвострановедческий материал «Как китайцы обозначают свой возраст?»	Поисковое чтение	Совершенство вание навыков чтения.	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Уметь сравнить как люди обозначают свой возраст в России и Китае.	Сделать задания по рабочей тетради.	2
9	Тот красный стакан справа – мой.	Комб.	报纸, 送, 一下, 牛奶, 左边, 红色, 颜色	Качественное сказуемое, выражение быстроты совершения действия	Описать предмет с помощью качественного сказуемого, его цвет и форму; расспросить собеседника,	Диалоги 2,3,4 - наизусть	2

				一下, наречие真	какие цвета ему нравятся.		
10	Сколько стоят твои часы?	Комб.	手表, 千, 房间, 丈夫, 旁边	Вопрос о стоимости предмета с выражением 怎么卖	Спросить о стоимости предмета и попросить скидку.	Составить диалог по образцу.	2
11	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Качественное сказуемое полного и неполного типа	Диалогическая, монологическая речь. Высказывание своего мнения по предложенной теме	Предложения на подстановку, исправление ошибок и перевод.	Сделать задания по рабочей тетради.	2
12	Лингвострановедческий материал «Какие цвета любят китайцы? Что обозначает каждый цвет?»	Поисковое чтение	Совершенство навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение. Значение выражения «пожелтело» 黄了	Расспросить о цветовых предпочтениях собеседника, рассказать о своих.	Сделать задания по рабочей тетради	2
13	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Составить свои предложения для двойного перевода.	2
14	Он рекомендовал меня на эту работу.	Комб	介绍, 长, 两, 非常帮助, 给	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр 25, упр. 1,2	2
15	Мне никто не звонил?	Комб.	接电话, 晚上, 问, 生日快乐	Урок изучения нового	Составить телефонный диалог с другом, расспросить его о	Составить диалог по образцу.	2

				языкового материала	прошедшем дне		
16	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Использование структуры 是。。。的 в качестве выражения прошедшего времени, обстоятельственные обороты речи, наречие завершенности 已经。	Применение грамматических навыков на практике	составление диалога по телефону, уметь спрашивать у собеседника о времени начала какого-либо действия.	Стр. 29, упр. 2,3	2
17	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
18	Лингвострановедческий материал «Как празднуют день рождения в Китае?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение.	Рассказать о праздновании своего дня рождения	Готовиться к самостоятельной, повторить лексику и теорию прошлых уроков.	2
19	Самостоятельная работа	Контроль знаний	Промежуточный, тематический контроль	Выполнение заданий работы	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Работа над ошибками	2
20	Давай купим эту вещь.	Комб.	外面, 准备, 就, 鱼, 件, 可以, 不错	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр.33, упр. 1,2	2

2 1	Много кофе вредно для здоровья	Комб.	考试, 意思, 咖啡, 对, 以后	Урок изучения нового языкового материала	Извлечение необходимой информации, вести диалог на предложенную тему	Стр. 34, диалоги 1,3 - наизусть	2
2 2	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Использование морфемы 就 для связи частей предложения, слово 还 в глагольном и наречном значениях, негативное выражение 有一点。	Применение грамматических навыков на практике	Рассказать о посещении магазина покупке товара, выстраивать беседу о погоде, расспросить собеседника о вкусовых предпочтениях	Стр. 37, упр. 2,3	2
2 3	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
2 4	Лингвострановедческий материал «Этикет за столом в Китае»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, составление вопросов по тексту.	Сравнить этикет в России и Китае. Рассказать о своем посещении китайской семьи.	Стр. 40 - перевод	2
2 5	Почему ты не ешь?	Комб.	外门, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为。。。所以	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 41, упр. 1,2	2
2 6	Ты видел СяоВана?	Комб.	游泳, 经常, 公斤姐姐	Урок изучения нового языкового материала	Рассказ о посещении ресторана	Стр. 43, диалог 4 – наизусть, составить свой	2

						диалог по образцу.	
27	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Использование наречия 怎么 в качестве выражения удивления, редупликация классификаторов в качестве замены слова 每 «каждый», двойная структура 应为。。。所以 как выражение причины и следствия.	Применение грамматических навыков на практике	Рассказать о своем посещении ресторана, выразить удивление, что собеседник ничего не есть, рассказать о ситуации с использованием причинно-следственных связей.	Стр. 45, упр. 1,2,3	2
28	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
29	Лингвострановедческий материал «Что китайцы любят есть?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение.	Рассказать о вкусовых предпочтениях своих и своей семьи	Сделать задания по рабочей тетради	2
30	Как далеко ты живешь от своей фирмы?	Комб.	教室, 准备, 怎么, 离, 走, 到	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 49, упр. 1,2	2
31	По дороге в аэропорт.	Комб.	机场, 路, 公司, 公共汽车	Урок изучения нового языкового материала	Встреча друга в аэропорту	Составить диалог по образцу	2

3 2	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Наречия 就 как показатель последовательности совершения действий, глагол 离 в качестве указания на расстояние, модальная частица 呢。	Применение грамматических навыков на практике	Вести беседу о местонахождении собеседника, через какое время он будет на месте, рассказать о расположении своей работы по отношению к квартире, уметь использовать глагол 离 с непространственными существительными.		2
3 3	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
3 4	Лингвострановедческий материал «Как китайцы проводят свободное время?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение.	Рассказать о том, как вас пригласили в ресторан на день рождения	Сделать задания по рабочей тетради	2
3 5	Я сначала подумаю, а потом скажу тебе.	Комб.	再, 让, 告诉, 等, 找, 事情	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 57, упр.1,2.	2
3 6	Сегодня я не могу пойти в кино.	Комб.	服务员, 白, 黑, 贵	Урок изучения нового языкового материала	Рассказать о причинах отказа пойти в кино.	Стр. 61, упр.1,2.	2
3 7	Грамматический практикум	Формирование грамматических	Выражение 好吗 как риторический вопрос,	Применение грамматических	Пригласить друга на просмотр фильма, на занятие	Стр. 62, упр. 2.	2

		еских навыков	наречие 再, редупликация глаголов	навыков на практике	подвижными видами спорта. Попросить помощи у персонала гостиницы.	Слова по теме.	
38	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
39	Лингвострановедческий материал «Какие правила надо знать при заселении в гостиницу в Китае?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение	Рассказать о своем случае заселения в гостиницу. Уметь попросить помощи у персонала гостиницы.	Сделать задания по рабочей тетради	2
40	Самостоятельная работа	Контроль знаний	Промежуточный, тематический контроль	Выполнение заданий работы	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Работа над ошибками	2
41	Слишком много вопросов. Я все не успею сделать.	Комб.	错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 65, упр. 1,2. Выучить лексику урока. Составить предложения на двойной перевод	2
42	В школе. Когда ты стала заниматься танцами?	Комб.	上班, 下班, 懂完, 提	Урок изучения нового языкового материала	Рассказать о поисках новой работы и о трудностях, с эти связанными.	Стр. 67, диалог 1,2 – наизусть.	2
43	Грамматический практикум	Формирование грамматических	Результативные глаголы (морфемы результата),	Применение грамматических	Рассказать в первом дне на новой работы.	Стр. 70, упр. 3,4.	2

		еских навыков	отрицание в настоящем и прошедшем времени, инфикс 不. Предлог 从 и порядковые числительные 第.	навыков на практике			
4 4	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
4 5	Лингвострановедческий материал «Чем занимаются китайцы в свободное время?»	Чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение	Рассказать о своем времяпрепровождении. Расспросить соседа по парте.	Сделать задания по рабочей тетради	2
4 6	Не ищи. Твой телефон на столе.	Комб.	课, 帮助, 别, 鸡蛋	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 73, упр. 1,2. Лексика урока	2
4 7	Тебе надо отдохнуть.	Комб.	西瓜, 手机, 先, 正在	Урок изучения нового языкового материала	Рассказать о своем самочувствии, почему сейчас нельзя смотреть телевизор и читать газеты	Стр. 76 - 77, упр. 1 - 4	2
4 8	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Выражения отрицания 别。。。了, 不要。。。了, морфема 对 как выражение	Применение грамматических навыков на практике	Запретить собеседнику смотреть телевизор по причине наличия уроков или запрета врача.	Сделать задания по рабочей тетради	2

			отношения к предмету.				
49	Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Выполнение тренировочных упражнений	Самокоррекция по изученному материалу	Писать пройденную лексику, переводить предложения	Повторять пройденную лексику и грамматику.	2
50	Промежуточная контрольная работа.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Промежуточный, тематический контроль	Выполнение заданий работы	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Работа над ошибками	2
51	Он старше меня на три года.	Комб.	唱歌, 难, 孩子, 左边, 右边, 比	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр.82, упр. 1,2	2
52	Кто та девушка справа?	Комб.	便宜, 说话, 可能, 去年, 姓	Урок изучения нового языкового материала	Составить предложения с определениями	Составить диалог по образцу.	2
53	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Выражение причастного оборота с использованием локативов, явное сравнение с предлогом比, выражение уступки с выражением没有	Применение грамматических навыков на практике	Описать соседа по парте, используя локативы. Составить диалог «На рынке»	Стр. 86, упр. 3,4. Составить предложения на двойной перевод	2
54	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2

				аудированию			
55	Лингвострановедческий материал «Китайская чайная церемония»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение	Рассказать о видах чая, которые любят русские и китайцы. В чем различие вкусов?	Сделать задания по рабочей тетради	2
56	Ты слишком легко одет.	Комб.	得, 丈夫, 妻子, 早一个小时, 下雪	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 90 - 91, диалоги читать, переводить.	2
57	В гостях у друга	Комб.	冷, 玲, 穿衣服, 进, 近, 附近	Урок изучения нового языкового материала	Пригласить друга на прогулку; объяснить, почему он должен одеться потеплее.	Стр.93 – сделать предложения по образцу. Стр. 94, упр.3	2
58	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Выражения образа действия (3 основные схемы), использование образа действия при явном сравнении.	Применение грамматических навыков на практике	Описать свой ранний подъем утром и ваше самочувствие, похвалить приготовление блюд в семье вашего друга.	Сделать задания по рабочей тетради	2
59	Закрепление материала, аудирование	Обобщ	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
60	Дверь открыта	Комб.	着, 拿, 手, 钱比, 班, 长, 笑, 兵	Урок изучения нового языкового материала	Рассказать, почему магазин уже закрылся. Описать внешность человека с использованием	Стр. 101, упр.1,2. Стр. 102, упр.3	2

			管, 一直, 往, 路口		м деепричастных оборотов.		
6 1	Грамматически й практикум	Формиров ание грамматич еских навыков	Суффикс着 как выражение состояния предмета, выражения прошедшего времени и деепричастног о оборота.	Применен ие граммати ческих навыков на практике	Задания по подготовке к экзамену HSK.Примене ние грамматическ их навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
6 2	Ты видел тот фильм?	Комб.	有意思, 但 是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 白,	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 105, упр1,2	2
6 3	Грамматически й практикум	Формиров ание грамматич еских навыков	Суффикс прошедшего времени 过, конструкция для соединения двух противопоста вляемых предметов 虽 然。。。但是, кратность совершения действия 次.	Применен ие граммати ческих навыков на практике	Расспросить собеседника о его путешествии в другую страну, о просмотре фильма	Стр. 110, упр. 1,2,3	2
6 4	Закрепление материала, аудирование	Обобщ	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнен ия на подстановк у, ответы на вопросы по аудирован ию	Применение грамматическ их навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2

65	Лингвострановедческий материал «Что китайцы любят покупать в универсамах?»	Поисковое чтение	Совершенство в навыках чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение	Рассказать о том, кто совершает покупки в семье ученика, как часто члены его семьи ходят в магазин.	Сделать задания по рабочей тетради	2
66	Новый год приближается	Комб.	日, 新年, 票, 火车站, 大家, 更, 阴	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 117, упр. 2,3	2
67	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Выражение ближайшего будущего 就要。。。。了, 快要。。。。了, структура 都。。。。了 для указания на свершившееся действие.	Применение грамматических навыков на практике	Расспросить собеседника о его планах по празднованию нового года, покупке подарков, планах на будущее.	Стр. 119, упр. 1,2.	2
68	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике.	Сделать задания по рабочей тетради. Учебник, стр. 120 – перевод.	2
69	Лингвострановедческий материал «Празднование нового года в Китае»	Выборочное чтение	Совершенство в навыках чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение	Расспросить собеседника о его планах по празднованию нового года, покупке подарков, планах на будущее. Сравнить празднование Нового года в России и Китае.	Повторение грамматик и лексики. Подготовка устных тем	2

70	Подготовка к итоговой контрольной работе.	Обобщение и систематизация	Устный, письменный опрос.	Закрепление пройденного материала, упражнения на лексическую	Подготовка устных тем к экзамену.	Повторение грамматик и лексики. Подготовка устных тем	2
71	Итоговый письменный экзамен					Работа над ошибками	2
72	Итоговый устный экзамен						2

ИТОГО

144