

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«Лингвистическая школа «Британика»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУДО

ЛШ «Британика»

И.В. Щербина

«10» августа 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:

Пилипчук Е. Д.,

педагог дополнительного образования

Хабаровск, 2020 г.

Комплекс основных характеристик ДООП

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально-педагогической направленности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»** направлена на решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера с учетом психологических особенностей данной возрастной группы обучающихся, ориентирована на овладение обучающимися основными знаниями и умениями иноязычного речевого общения. Иностранный язык, являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, способствует формированию у младших школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования младших школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Данная учебная программа составлена с учетом требования следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
4. Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015г. № 729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09–3242, методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
6. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.31.72-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Разъяснения Л.Н. Буйловой к приказу Министерства просвещения № 196 от 9.11.18 г. об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП требованиям и порядке разработке и реализации ДООП.
9. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае от 05.08.2019 г.

10. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».

11. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 338П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае.

12. Приказ № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Предлагаемая программа составлена для реализации курса английского языка, который является дополнением к основной образовательной программе по английскому языку, дополняет и расширяет знания, приобретаемые учащимися в начальной школе. Программа отвечает требованиям европейских стандартов и выводит учащихся на уровень А1 согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Классификация программы

Направленность программы – социально-педагогическая.

Направление программы – иностранный язык.

Уровень усвоения – базовый.

Программа модифицированная, интегрированная, включает в себя такие дисциплины, как английский язык, география, история, культура.

Актуальность программы обусловлена все возрастающей ролью английского языка в современном мире. При этом не только взрослые люди, но и школьники, в том числе учащиеся младших классов, нуждаются в способности активно использовать английский язык в различных ситуациях общения, во время участия в международных учебных программах или поездок за границу с целью отдыха, участия в спортивных соревнованиях и прочих мероприятиях.

Кроме практических знаний, учащимся необходимы как осведомленность о стране изучаемого языка, так и знания о поликультурном мире в целом. Повышаются требования к владению учащимися английским языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, без которой невозможно эффективное общение и межкультурное взаимодействие.

Данная программа формирует представление об английском языке как средстве общения, приобщает младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; развивает творческие способности обучающихся; способствует развитию речевой культуры и общей культуры младших школьников.

Педагогическая целесообразность

Изучение иностранного языка в раннем возрасте благотворно влияет на расширение общего кругозора младших школьников и рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе; способствует более разностороннему раскрытию обучающихся, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Настоящая программа разработана с учетом потребностей и запросов участников образовательного процесса и создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Отличительные особенности программы состоят в умелом сочетании традиционных и новых методов обучения английскому языку с игровыми компонентами, что дает возможность организовывать дифференцированное обучение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и поэтому поддерживать их интерес к изучению английского языка. Данная программа дает возможность в игровой форме освоить основы предметных и социально-педагогических компетенций, добиваться на основании полученных знаний и умений успехов в разных видах деятельности. При этом важным условием для обучения является организация адресного, индивидуализированного, дифференцированного подхода к обучению языку.

Вариативность содержания программы состоит в том, что учащиеся имеют возможность получать дополнительные индивидуальные задания с учетом конкретных потребностей. Например, для подготовки учащегося к участию в олимпиаде, празднику-концерту в школе, для отработки пропущенного материала и т.д.

Адресат программы: дети в возрасте от 7 до 11 лет.

Объем, срок освоения программы и режим занятий: Программа предусматривает проведение 2 занятий в неделю по два академических часа (144 учебных часа в год). Один академический час занятия в группе равен 45 минутам астрономического времени. После каждого часа занятий устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений. Срок реализации программы – 4 года.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
--------	---------------------------	-------------------------	-----------------------	---------------	--------------------

1 год обучения	2 ч	2	4 ч	36	144 ч
2 год обучения	2ч	2	4 ч	36	144 ч
3 год обучения	2ч	2	4 ч	36	144 ч
4 год обучения	2ч	2	4 ч	36	144 ч
Итого по прогр.					576 ч

Для реализации целей и задач применяются разнообразные **формы организации** рабочего процесса: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Форма обучения - очная. В программе также предусмотрено дистанционное и сочетание очно-дистанционного обучения, (в случае значительного понижения температуры воздуха или возникновения чрезвычайной ситуации природного характера или карантина).

Программа базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как: коммуникативный, личностно-ориентированный и деятельностный. При создании программы автором учитывались и психологические особенности данной возрастной группы обучающихся. Это нашло отражение в выборе методического аппарата, видов работ, форм заданий, текстов.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие у младших школьников коммуникативной компетенции, на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, повышение мотивации учащихся к изучению английского языка.

Задачи программы:

Модуль 1 (Starters 1)

Предметные задачи:

- Сформировать у учащихся представление о культуре родного и иностранного языка;
- Познакомить учащихся со строем английского языка (фонетическим, лексическим, грамматическим);
- Сформировать навыки общения на английском языке на базовом уровне.

Метапредметные задачи:

- Развивать фонематический слух учащихся;
- При знакомстве с культурой англоязычных стран, развивать кругозор учащихся.

Личностные задачи:

- Заинтересовать учащихся в изучении английского языка;
- Развивать положительное эмоциональное отношение к процессу обучения и его результатам.

Модуль 2 (Starters 2)

Предметные задачи:

- Совершенствовать у учащихся представление о культуре родного и иностранного языка;
- Развивать у учащихся способность выражать собственные мысли на английском языке в рамках изученного лексико-грамматического материала;
- Совершенствовать навыки общения на английском языке на базовом уровне.

Метапредметные задачи:

- Развивать у учащихся умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развивать у учащихся коммуникативную компетенцию.

Личностные задачи:

- Мотивировать учащихся к дальнейшему освоению английского языка;
- Привить чувство уважения к своей и иной культуре.

Модуль 3 (Movers 1)

Предметные задачи:

- Совершенствовать произносительный навык с учетом интонационных моделей;
- Развивать умение общаться в устной и письменной форме;
- Расширить знания об особенностях культуры взаимодействия англоязычных стран, научить выделять их и подкреплять лексически.

Метапредметные задачи:

- Развивать навыки работы с нужной информацией и исследовательские учебные действия;
- Развивать у учащихся коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Личностные задачи:

- Мотивировать учащихся к практическому применению английского языка в ситуациях межкультурного общения;
- Стимулировать интерес к изучению английского языка.

Модуль 4 (Movers 2)

Предметные задачи:

- Демонстрировать уважительное отношение к представителям других культур с помощью языковых средств;
- Совершенствовать умение выражать свое мнение на изучаемом языке.

Метапредметные задачи:

- Научить осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на родном и иностранном языке.

Личностные задачи:

- Формировать толерантность и эмпатию к представителям иных культур;
- Нацелить учащихся на практическое применение полученных знаний, умений и навыков в ситуации нахождения в иной культуре;

Учебный план Модуль 1 (Starters 1)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство. Алфавит. Цвета Числа от 1-10. Вопросительные местоимения	5	1	4	Тест на знание вокабуляра по темам «Числа», «Цвета»
2	Школа. Лексика по теме «Школьные принадлежности». Личные, указательные местоимения	9	2	7	Тест на знание вокабуляра по теме «Школа»
3	Игры. Лексика по теме «Игрушки». Притяжательные прилагательные	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по теме «Игрушки»
4	Части тела. Лексика по теме «Тело человека». Множественное число существительных	9	2	7	Грамматический тест по темам «Местоимения», «Прилагательные», «Множеств число»
5	Работа. Лексика по теме «Профессии». Общий вопрос и краткий ответ на него	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по темам «Части тела», «Профессии»
6	Парк. Лексика по теме «В парке». Предлоги места	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по темам «Работа», «Парк»

7	Семья. Лексика по теме «Родственники». Притяжательный падеж	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по темам «Семья», «Родственники»
8	Одежда. Лексика «Предметы одежды». Общий вопрос и краткий ответ на него	9	1	8	Грамматический тест по темам «Типы вопросов»
9	Дом. Лексика для обозначения комнат. Общие и специальные вопросы	9	2	7	Тест на знание вокабуляра по темам «Одежда», «Дом»
10	Обед. Лексика по теме «Еда». Конструкция “Havegot”	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по теме «Еда»
11	Друзья. Лексика по теме «Внешность человека». Конструкция “Havegot” в 3 лице единственном числе	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по теме «Внешность»
12	Зоопарк. Лексика по теме «Животные». Настоящее простое время	9	2	7	Грамматический тест по конструкции «Havegot»
13	Ужин. Лексика по теме «Еда, напитки». Настоящее простое время	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по темам «Еда», «Напитки»
14	Моя комната. Лексика для обозначения мебели. Конструкция “There is /there are”	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по темам «Комната», «Мебель»
15	Я умею. Лексика по теме «повседневные действия». Модальный глагол “Can”. Числительные 11-20	9	2	7	Грамматический тест по конструкции «Thereis/are»
16	На пляже. Лексика по теме «Летний отдых». Побудительная конструкция “Let’s”	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по темам «Лето», «Отдых»
17	Итоговая творческая работа	4	1	3	Самостоятельная работа, участие в мероприятии

Календарный учебный график см. Приложение 1

Содержание программы. Модуль1

Тема 1. Знакомство**Теория:** числительные, вопросительные местоимения.**Практика:** использовать формулы приветствия и прощания; описать себя в нескольких словах; ответить на вопрос о возрасте**Форма организации деятельности:** занятие-игра**Тема 2. Школа****Теория:** личные и указательные местоимения.**Практика:** указать школьные предметы, описать их цвет, количество; составить краткое письменное описание своих школьных принадлежностей**Форма организации деятельности:** занятие-игра**Тема 3. Игры.****Теория:** притяжательные прилагательные.**Практика:** описать любимые игрушки; ответить на вопросы о любимом цвете, животном, игрушке; учащиеся смогут выучить и продекламировать стихотворение "My Favourite"**Форма организации деятельности:** обучающая игра**Тема 4. Части тела****Теория:** множественное число, конструкция This is\ These are.**Практика:** указать части тела человека и животного; строить предложения с указанием частей тела в единственном и множественном числе; учащиеся смогут сделать бумажную поделку «Лев» и описать ее**Форма организации деятельности:** занятие-игра**Тема 5. Работа****Теория:** общий вопрос и краткий ответ на него.**Практика:** указать профессии, ответить на вопросы о профессии людей на картинках; прочитать несложный текст по теме; выполнить проектную работу - плакат о профессиях родственников**Форма организации деятельности:** интегрированное занятие**Тема 6. Парк****Теория:** предлоги места.**Практика:** указать местоположение предметов и задать соответствующий вопрос; узнать предмет на картинке по его местоположению; прочитать несложный текст по теме**Форма организации деятельности:** обучающая игра**Тема 7. Семья****Теория:** притяжательный падеж существительных.

Практика:указать принадлежность предметов различным членам семьи; описать состав своей семьи; составить несложный диалог о родственниках, их именах и профессиях

Форма организации деятельности:ролевая игра

Тема 8. Одежда

Теория: общий вопрос и краткий ответ на него.

Практика:указать предметы одежды и их принадлежность друзьям, родственникам; рассказать о своей любимой одежде; составить письменное описание своей одежды, одежды героя учебника

Форма организации деятельности: занятие-игра

Тема 9. Дом

Теория: общие и специальные вопросы.

Практика:определить расположение комнат по картинке\ на слух; описать дом друга, героя учебника; задать вопрос о местонахождении человека и дать краткий ответ

Форма организации деятельности:ролевая игра

Тема 10. Обед

Теория: конструкция “Havegot”.

Практика:описать содержимое ланч-бокса на картинке; понять аудио-текст и выделить в нем ключевые слова; рассказать о своей любимой еде в школе

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 11. Друзья

Теория: конструкция “Havegot” в 3 лице единственном числе.

Практика:описать внешность родственников, друзей; прочитать письмо о друге и написать свое письмо по образцу; указать геометрическую форму предмета

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 12. Зоопарк

Теория: настоящее простое время.

Практика:выражать свои предпочтения; описывать животных, их повадки; указывать их места обитания; угадать животное по его описанию; понять видео-описание некоторых животных и кратко описать животное по образцу

Форма организации деятельности: занятие-игра

Тема 13.Ужин

Теория: настоящее простое время.

Практика: выразить свои предпочтения в еде; задать одноклассникам вопрос о том, что они любят\не любят есть и сравнить их предпочтения; понять аудио-текст по теме;

Форма организации деятельности: ролевая игра

Тема 14. Моя комната

Теория: Конструкция “There is / there are”.

Практика: описать свою комнату и комнату мечты; составить рассказ-описание по картинке; составить краткий диалог по теме

Форма организации деятельности: занятие-игра

Тема 15. Я умею

Теория: модальный глагол can.

Практика: описать повседневные действия людей и животных; прочитать и пересказать текст о современных роботах; пользоваться числительными от 11 до 20

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 16. На пляже

Теория: конструкция Let’s + глагол.

Практика: побуждать друзей к действию; описывать отдых на пляже; прочитать информационный плакат; выполнить проектную работу о правилах поведения на пляже\в парке

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 17. Итоговая творческая работа

Теория: Стихи и песни для детей на английском языке

Практика: творческая работа

Форма организации деятельности - концерт

Модуль 2 (Starters 2)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практические занятия	
1	Знакомство. Игрушки. Семья. Внешность. Числа от 1-20 Личные и вопросительные Местоимения. Глагол to be Have got\has got	5	1	4	Тест на знание вокабуляра по теме «Игрушки»
2	Школа. Класс. Указательные местоимения	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по теме «Школа»

3	Эмоции. Чувства. Глагол tobe в различных типах предложений. Имена прилагательные	9	2	7	Грамматический тест по конструкции с глаголами tobe, have (got)
4	Досуг. Спорт и отдых. Модальный глагол can. Предлоги места	9	2	7	Тест на знание вокабуляра по теме «Спорт»
5	Еда и напитки. Конструкция Havegot. Числительные 20-100	9	2	7	Тест на знание вокабуляра по теме «Еда»
6	Школа, учебные предметы. Притяжательные прилагательные Конструкция Thereis/thereare	9	2	7	Тест на знание вокабуляра по теме «Школа»
7	Свободное время. Занятия после школы. Настоящее простое время в утвердительных и отрицательных предложениях	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по теме «Свободное время»
8	Праздники. День рождения, подарки. Настоящее простое время: общие вопросы	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по теме «Праздники»
9	Распорядок дня. Настоящее простое время: специальные вопросы.	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по теме «Распорядок дня»
10	Работа. Место работы. Настоящее простое время: общие и специальные вопросы.	9	-	9	Грамматический тест по теме «Настоящее простое время»
11	Погода. Погодные условия. Повелительное наклонение. Безличные предложения.	9	2	7	Тест на знание вокабуляра по теме «Погода»
12	Одежда. Настоящее продолженное время. Неопределенный артикль	9	2	8	Тест на знание вокабуляра по теме «Одежда»
13	Праздники. Свадьба, приглашения не свадьбу. Настоящее продолженное время: общие вопросы.	9	1	8	Тест на знание вокабуляра по теме «Праздники». Грамматический тест по теме «Настоящее продолженное время»

14	На ферме. Домашние животные. Степени сравнения прилагательных	9	1	8	Грамматический тест по теме «Степени сравнения прилагательных»
15	Работа по дому. Повседневные обязанности. Прошедшее простое время глагола to be.	9	2	7	Тест на знание вокабуляра по теме «На ферме», «Работа на дому»
16	Мир вокруг нас Летний отдых, каникулы. Прошедшее простое время. Множественное число существительных	9	1	8	Грамматический тест по теме «Прошедшее время глагола to be и смысловых глаголов»
17	Итоговая творческая работа	4	1	3	Самостоятельная работа, участие в мероприятии

Календарный учебный график см. Приложение 2

Содержание программы. Модуль 2

Тема 1. Знакомство

Теория: вопросительные и личные местоимения.

Практика: использовать формулы приветствия и прощания; описать себя в нескольких словах; описать внешность родственников и друзей, рассказать о любимой игрушке

Форма организации деятельности: ролевая игра

Тема 2. Школа

Теория: указательные и личные местоимения.

Практика: указать школьные предметы, описать их цвет, количество; описать мебель в классе и ее расположение; составить краткое письменное описание своего школьного класса

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 3. Эмоции.

Теория: Глагол to be в различных типах предложений.

Практика: указать свои эмоции; задать вопрос о том, как чувствует себя собеседник; учащиеся смогут выучить и продекламировать стихотворение “MyFeelings”

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 4. Досуг

Теория: модальный глагол can.

Практика:указать виды спорта, которыми занимаются; описать любимые занятия в свободное время; прочитать текст о велосипедах и рассказать о своем\ велосипеде своей мечты

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 5. Еда и напитки

Теория: Конструкция Havegot.

Практика:указать любимые блюда, напитки; составить несложный диалог о том, сколько каких продуктов необходимо купить

Форма организации деятельности: ролевая игра

Тема 6.Школьные предметы

Теория: конструкция Thereis/thereare

Практика:указать любимые школьные предметы; описать свое расписание уроков; узнать школьное помещение по его описанию; составить письменный рассказ о своей школе

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 7. Свободное время

Теория: настоящее простое время.

Практика:указать свои хобби и увлечения; сказать, чем любишь/не любишь заниматься в свободное время; понять аудио текст по теме; выполнить проектную работу об увлечениях одноклассников

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 8. Праздники

Теория: настоящее простое время.

Практика:указать дату дня своего рождения, дней рождения друзей, родных; задать вопрос о предпочтениях друзей и выразить свои собственные; выполнить проект «Поздравительная открытка»

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 9. Распорядок дня

Теория: настоящее простое время.

Практика:узнать время и ответить на вопрос о времени; описать свой распорядок дня; составить диалог о любимом дне недели; выучить песню по теме

Форма организации деятельности: ролевая игра

Тема 10. Работа

Теория: настоящее простое время.

Практика:описать место работы представителей разных профессий; узнать у собеседника место работы родных; прочитать и пересказать текст о работе смотрителя зоопарка

Форма организации деятельности: ролевая игра

Тема 11. Погода

Теория: повелительное наклонение.

Практика: описать погоду по картинке; рассказать о любимом времени года; дать указания собеседнику относительно необходимой одежды; прочитайте прогноз погоды и составьте свой по образцу

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 12. Одежда

Теория: настоящее продолженное время.

Практика: указать различные предметы одежды; составить письменное описание любимой домашней/ школьной одежды; угадать человека по его описанию; задать вопросы о предпочтениях в одежде.

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 13. Праздники

Теория: настоящее продолженное время.

Практика: использовать новую лексику для описания подготовки/ посещения свадьбы; описать действия людей на картинке и задать вопросы; прочитайте личное письмо и напишите ответ

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 14. На ферме

Теория: степени сравнения прилагательных.

Практика: описать домашних животных, сравнить их; составить рассказ-описание по картинке; прослушать и понять правила поведения на ферме

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 15. Работа по дому

Теория: Прошедшее простое время глагола to be.

Практика: описать повседневные действия людей и работу по дому; описывать настроение, состояние в прошлом; прочитайте текст о школьной пьесе, выразите свое отношение и узнайте мнение одноклассников

Форма организации деятельности: ролевая игра

Тема 16. Мир вокруг нас

Теория: Прошедшее простое время.

Практика: описать действия и состояния в прошлом; составить диалог о летнем отдыхе; прочитайте сказку; выполнить проектную работу о правилах поведения на пляже\в парке

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 17. Итоговая творческая работа

Теория: Песни для детей на английском языке

Практика: творческая работа

Форма организации деятельности - концерт инсценированной песни

Модуль 3 (Movers 1)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
1	Школа. Лексика по теме «Учебные предметы, расписание уроков» Дни недели, месяцы Личные местоимения. Глагол to be	15	4	11	Тест на знание вокабуляра по теме «Школа».
2	Мой мир. Лексика по теме «Семья» Страны и национальности. Местоимения различных типов. Множественное число существительных	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по теме «Семья».
3	Свободное время. Лексика по теме «Спортивные игры». Настоящее простое время в утвердительных и отрицательных предложениях. Притяжательный падеж	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по теме «Спорт».
4	Мой день. Лексика по теме «Хобби». Настоящее простое время в отрицательных и вопросительных предложениях. Наречия частоты действия, предлоги времени	15	4	11	Тест на знание вокабуляра по теме «Хобби». Грамматический тест по теме «Настоящее простое время»
5	Внешность. Лексика по теме «Части тела». Конструкция Have got в различных типах предложений. Повелительное наклонение	15	4	11	Тест на знание вокабуляра по теме «Внешность».
6	Еда. Лексика по теме «Продукты и напитки» Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some\any Конструкция There is/there are.	15	4	11	Тест на знание вокабуляра по теме «Еда, напитки».
7	Одежда. Лексика по теме «Предметы одежды». Настоящее продолженное время в различных типах предложений.	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по теме «Одежда».

8	Погода. Лексика по теме «Погодные условия» Настоящее простое время. Настоящее продолженное время для обозначения планов	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по теме «Погода». Грамматический тест по теме «Настоящее продолженное время»
9	Музыка. Жанры. Музыкальные инструменты. Прошедшее простое время в различных типах предл. Can для обозначения разрешения	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по теме «Музыка».
10	Итоговая творческая работа	4	1	3	Самостоятельная работа, участие в мероприятии

Календарный учебный график см. Приложение 3

Содержание программы. Модуль 3

Тема 1. Школа

Теория: Вопросительные местоимения, глагол to be.

Практика: использовать формулы приветствия и прощания; описать себя в нескольких словах; рассказать о школьном расписании; написать о любимых школьных предметах друга

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 2. Мой мир

Теория: Личные и указательные местоимения, множественное число существительных.

Практика: рассказать о своей семье, составить диалог о семье (по фотографии); назвать страны мира и их жителей, выделить англоязычные страны; написать письмо зарубежному другу

Форма организации деятельности: игра - путешествие

Тема 3. Свободное время, спорт

Теория: Настоящее простое время.

Практика: рассказать о любимых видах спорта; рассказать о видах спорта, популярных в англоязычных странах (с опорой на текст); понять аудио текст об увлечениях подростков

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 4. Мой день

Теория: Настоящее простое время.

Практика: описать свой распорядок дня, рассказать, как часто занимаешься своим хобби; побеседовать с другом о том, как любишь проводить выходные; правильно употреблять предлоги времени

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 5. Внешность**Теория:** Повелительное наклонение, конструкция Have got.**Практика:** указать части тела людей и животных; описать фантастическое животное; прочитать текст о животных, находящихся под угрозой вымирания; угадать животное по его описанию**Форма организации деятельности:** обучающая игра**Тема 6. Еда****Теория:** Исчисляемые\ неисчисляемые существительные.**Практика:** указать любимые блюда и описать их приготовление; прочитать рецепт приготовления блюда и составить свой по образцу; составить список необходимых продуктов и разыграть диалог «В магазине»**Форма организации деятельности:** ролевая игра**Тема 7. Одежда****Теория:** Настоящее продолженное время.**Практика:** указать разнообразные предметы одежды, описать их, выразить свое отношение и узнать мнение собеседника; прочитать текст о рабочей одежде людей разных профессий; сделать презентацию по теме**Форма организации деятельности:** интегрированное занятие**Тема 8. Погода****Теория:** Настоящее продолженное время.**Практика:** рассказать о погоде за окном\ на картинке; прослушать и понять прогноз погоды, составить свой по образцу; сравнить климат англоязычных стран и родной страны и представить результаты сравнения в форме диалога**Форма организации деятельности:** интегрированное занятие**Тема 9. Музыка****Теория:** Прошедшее простое время.**Практика:** указать различные музыкальные инструменты; рассказать о своих музыкальных предпочтениях; познакомиться с биографией выдающихся певцов и их пути к успеху; написать приглашение на концерт**Форма организации деятельности:** интегрированное занятие**Тема 10. Итоговая творческая работа****Теория:** народные сказки на английском языке**Практика:** творческая работа**Форма организации деятельности** -конкурс театральных постановок

Модуль 4 (Movers 2)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Кино. Лексика по теме «Фильмы и актеры». Глагол tobe. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	15	4	11	Тест на знание вокабуляра по теме «Кино».
2	Мой дом. Лексика по теме «Дом, жилище». Степени сравнения прилагательных.	15	4	11	Тест на знание вокабуляра по теме «Дом».
3	Технологии. Лексика по теме «Персональный компьютер». Модальный глагол Must. Конструкция To be going to в различных типах предложений.	15	4	11	Грамматический тест по теме «Прошедшее простое время».
4	Музыка. Лексика по теме «Музыкальный концерт». Прошедшее простое время. Конструкция Used to.	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по темам «Компьютер», «Музыка»
5	Телевидение. Лексика по теме «Телепередачи, телевидение». Прошедшее продолженное время. Предлоги места.	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по теме «Телевидение».
6	Мои друзья. Лексика по теме «Характер». Герундий. Степени сравнения прилагательных, конструкция as..as	15	4	11	Грамматический тест по теме «Прошедшее продолженное время», «Степени сравнения прилагательных»
7	Жизнь в будущем. Лексика по теме «Технологии», «Предсказания» Будущее простое время. Притяжательные местоимения.	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по темам «Характер», «Технологии».
8	Исследование космоса. Лексика по теме «Космос, планеты» Настоящее завершённое время. Правильные и неправильные глаголы. Разделительные вопросы	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по теме «Космос».

9	Город. Лексика для обозначения зданий, достопримечательностей. Настоящее завершённое время с наречиями just, yet, already. Предлоги направления движения.	16	4	12	Грамматический тест по теме «Настоящее завершённое время»
10	Итоговая творческая работа	4	1	3	Самостоятельная работа, участие в мероприятии

Календарный учебный график см. Приложение 4

Содержание программы. Модуль 4.

Тема 1. Кино

Теория: Настоящее и прошедшее простое время, глагол to be.

Практика: указать различные жанры кино и киноискусства; рассказать о своих предпочтениях в кино; познакомиться с биографией выдающегося актера и его пути к успеху; рассказать о своем любимом актере

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 2. Мой дом

Теория: Степени сравнения прилагательных

Практика: назвать различные виды жилья и дать их описание; сравнить необычные виды жилья, выразить свое отношение к ним; написать открытку зарубежному другу

Форма организации деятельности: обучающая игра

Тема 3. Технологии

Теория: модальный глагол Must; конструкция To be going to в различных типах предложений.

Практика: указать составные элементы ПК; рассказать роли компьютера в своей повседневной жизни; предположить возможное направление развития IT – технологий (с опорой на текст); понять аудио текст об использовании IT – технологий подростками

Форма организации деятельности: интегрированное занятие

Тема 4. Музыка

Теория: Прошедшее простое время.

Практика: указать музыкальные инструменты на картинке; описать свое посещение концерта; познакомиться с афишей музыкальных мероприятий и обсудить с другом посещение одного из них (диалог с опорой на информационный проспект); восполнить недостающую информацию в тексте об известном артисте

Форма организации деятельности: ролевая игра

Тема 5. Телевидение**Теория:** Прошедшее продолженное время**Практика:**указать разнообразные теле-шоу и передачи; угадать передачу по ее описанию; обсудить с собеседником что посмотреть вечером/на выходных; рассказать об истории создания телевизора (с опорой на текст); сделать доклад о своем любимом телевизионном сериале**Форма организации деятельности:** интегрированное занятие**Тема 6. Мои друзья****Теория:** Герундий; степени сравнения прилагательных, конструкция as..as**Практика:**указать черты характера персонажа книги, кинофильма; прочитать текст о дружбе и обсудить его содержание с одноклассниками; понять аудио-текст о друге; написать сочинение о лучшем друге**Форма организации деятельности:** интегрированное занятие**Тема 7. Жизнь в будущем****Теория:** Вопросительные местоимения, глагол to be.**Практика:** оперировать большими числами; делать предсказания о будущем; прочитать текст о возможном будущем, выразить свое отношение и узнать мнение собеседника; написать письмо другу о своих планах**Форма организации деятельности:** интегрированное занятие**Тема 8. Исследование космоса****Теория:** Настоящее совершенное время**Практика:**назвать планеты солнечной системы и космические объекты; подготовить рассказ об МКС (с опорой на текст); послушать аудио-текст о поиске инопланетян; написать короткий рассказ о встрече с инопланетянином**Форма организации деятельности:** игра – путешествие**Тема 9. Город****Теория:** Настоящее совершенное время**Практика:**назвать различные места/компоненты города; спросить собеседника о том, как найти то или иное место в городе и дать соответствующие указания; рассказать о достопримечательностях родного города; написать открытку другу**Форма организации деятельности:** игровая экскурсия**Тема 10. Итоговая творческая работа****Теория:** английские народные сказки**Практика:** творческая работа**Форма организации деятельности** -конкурс театральных постановок

Планируемые результаты освоения программы

Модуль 1 (Starters 1)

Предметные:

- Учащиеся будут иметь представление о культуре родного и иностранного языка;
- Познакомятся со строем английского языка (фонетическим, лексическим, грамматическим);
- Научатся общаться на английском языке на базовом уровне.

Метапредметные:

- Овладеют навыками фонематического слуха;
- Будут демонстрировать кругозор и познавательный интерес.

Личностные:

- Разовьют интерес к изучению рифмовок, песен, стихов на английском языке;
- Будут демонстрировать желание приходить на занятия и показывать высокие результаты.

Модуль 2 (Starters 2)

Предметные:

- Будут иметь представление о культуре родного и иностранного языка;
- Научатся выражать собственные мысли на английском языке в рамках изученного лексико-грамматического материала;
- Смогут общаться на английском языке на базовом уровне.

Метапредметные:

- Будут демонстрировать умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Научатся взаимодействовать с окружающими.

Личностные:

- Проявят интерес к английскому языку и желание самостоятельно получать новые знания, проявлять усердие в учебе.
- Будут демонстрировать чувство уважения к своей и иной культуре.

Модуль 3 (Movers 1)

Предметные:

- Овладеют произносительным навыком с учетом интонационных моделей;
- Научатся общаться на английском языке в устной и письменной форме;
- Будут знать об особенностях культуры взаимодействия англоязычных стран, научить выделять их и подкреплять лексически.

Метапредметные:

- Овладеют навыками работы с нужной информацией и разовьют навыки исследовательских учебных действий;

- Научатся взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Личностные:

- Смогут использовать английский язык в реальных ситуациях межкультурного общения;
- Будут демонстрировать желание изучать традиции страны, участвовать в театрализованных представлениях на англ. языке, общаться со сверстниками и взрослыми на изучаемом языке.

Модуль 4 (Movers 2)

Предметные:

- Будут демонстрировать уважительное отношение к представителям других культур с помощью языковых средств;
- Овладеют умением выражать свое мнение на изучаемом языке.

Метапредметные:

- Научатся осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на родном и иностранном языке.

Личностные:

- Будут демонстрировать высокие показатели по способности к эмпатии, аффилиативное поведение (способствующее поддержанию и укреплению дружеских отношений);
- Будут проявлять умение сопереживать другим людям, контролировать собственные эмоциональные проявления в ситуациях межкультурного общения

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование кабинета:

- Ученические столы и стулья;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска (меловая, маркерная и/или интерактивная).

Технические средства обучения и наглядные пособия:

- CD/DVD проигрыватель;
- Телевизор;
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Настенная меловая или маркерная доска;
- Наглядно-дидактический материал;
- Раздаточные материалы.

Информационное обеспечение

Модуль 1 (Starters 1)

1. Учебно-методический комплекс «Английский язык. Семья и друзья 1» (“Family and Friends 1”) Авторы: Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll; консультант - Е.А. Зими́на;

Издательство: Oxford University Press

- «Семья и друзья 1» (Family and Friends 1) учебникс Multi-ROM
 - «Семья и друзья 1» (Family and Friends 1) рабочая тетрадь
 - «Семья и друзья 1» (Family and Friends 1) книга для учителя
 - Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья 1» (Family and Friends 1)
 - Аудио диски «Семья и друзья 1» (Family and Friends 1).
 - Сопровождение для интерактивной доски «Семья и друзья 1» (Family and Friends 1) I-tools
 - «Семья и друзья 1» (Family and Friends 1) книга для чтения Benny and The Biscuits
2. Tim Ward - Grammar Friends 1. Oxford University Press, 2009
 3. Tamzin Thompson- Primary Skills 1: Reading and Writing. Oxford University Press, 2009
 4. Evans, Dooley, Osipova - New Round-Up 1. Student's Book. Pearson, 2018
 5. В ходе работы преподаватель по необходимости может прибегать к применению дополнительных материалов, как например, материалы с официального сайта www.cambridge.org. либо к другим Интернет-ресурсам.

Модуль 2 (Starters 2)

1. Учебно-методический комплекс «Английский язык. Семья и друзья 2» (“Family and Friends 2”) Авторы: Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll; консультант - Е.А. Зими́на;

Издательство: Oxford University Press

- «Семья и друзья 2» (Family and Friends 2) учебникс Multi-ROM
 - «Семья и друзья 2» (Family and Friends 2) рабочая тетрадь
 - «Семья и друзья 2» (Family and Friends 2) книга для учителя
 - Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья 2» (Family and Friends 2)
 - Аудио диски «Семья и друзья 2» (Family and Friends 2).
 - Сопровождение для интерактивной доски «Семья и друзья 2» (Family and Friends 2) I-Tools
 - «Семья и друзья 2» (Family and Friends 2) книга для чтения The Town Mouse and the Country Mouse
2. Tim Ward - Grammar Friends 2. Oxford University Press, 2009

3. Helen Casey - Primary Skills 2: Reading and Writing. Oxford University Press, 2013
4. Evans, Dooley, Kondrasheva - New Round-Up 2. Student's Book. Pearson, 2017
5. В ходе работы преподаватель по необходимости может прибегать к применению дополнительных материалов, как например, материалы с официального сайта www.cambridge.org. либо к другим Интернет-ресурсам.

Модуль 3 (Movers1)

1. Учебно-методический комплекс «Команда из Оксфорда 1» (“OxfordTeam 1”)
 Авторы: Rebecca Robb Venne, Norman Whitney; Издательство: Oxford University Press
 - «Команда из Оксфорда 1» (“OxfordTeam 1”) учебник
 - «Команда из Оксфорда 1» (“OxfordTeam 1”) рабочая тетрадь
 - «Команда из Оксфорда 1» (“OxfordTeam 1”) книга для учителя
 - «Команда из Оксфорда 1» (“OxfordTeam 1”) сборник тестов
 - «Команда из Оксфорда 1» (“OxfordTeam 1”) комплект дисков к учебнику
2. Evans, Dooley, Kondrasheva - New Round-Up 3. Student's Book. Pearson, 2017
3. Ruth Gairns, Stuart Redman - Oxford Word Skills Basic. Oxford University Press, 2012
4. В ходе работы преподаватель по необходимости может прибегать к применению дополнительных материалов, как например, материалы с официального сайта www.cambridge.org. либо к другим Интернет-ресурсам.

Модуль 4 (Movers 2)

1. Учебно-методический комплекс «Команда из Оксфорда 2» (“OxfordTeam 2”)
 Авторы: Rebecca Robb Venne, Norman Whitney; Издательство: Oxford University Press
 - «Команда из Оксфорда 2» (“OxfordTeam 2”) учебник
 - «Команда из Оксфорда 2» (“OxfordTeam 2”) рабочая тетрадь
 - «Команда из Оксфорда 2» (“OxfordTeam 2”) книга для учителя
 - «Команда из Оксфорда 2» (“OxfordTeam 2”) сборник тестов
 - «Команда из Оксфорда 2» (“OxfordTeam 2”) комплект дисков к учебнику
2. Evans, Dooley, Kondrasheva - New Round-Up 3. Student's Book. Pearson, 2017

3. Ruth Gairns, Stuart Redman - Oxford Word Skills Basic. Oxford University Press, 2012

Формы аттестации

По разделам программы: лексико-грамматический тест.

По итогам учебного года: самостоятельная контрольная работа по видам деятельности, участие в творческом мероприятии.

По итогам освоения программы (если программа более, чем на год): итоговая контрольная работа по видам деятельности, участие в итоговом творческом мероприятии.

Формы представления результатов

1. Результаты тестов.
2. Выставки творческих работ (рисунков, открыток и других мини-проектов).
3. Отчетный концерт.
4. Конкурс инсценированных постановок.
5. Фото и видеодоклады о творческих мероприятиях.

Оценочные материалы

1. Лексико-грамматические тесты, самостоятельные контрольные работы; протоколы и итоги творческих мероприятий.
2. Опросник «Определение стратегии поведения детей и подростков в различных ситуациях взаимодействия» (методика «Коммуникативные умения» автора Л. Михельсон в модификации Ю.З. Гильбуха).
3. Диагностика направленности учебной мотивации Т. Д. Дубовицкой.
4. Диагностика общей коммуникативной толерантности (В.В. Бойко).
5. «Шкала эмоционального отклика» А. Меграбяна и Н. Эпштейна.

Методические материалы

Выбор методов и форм обучения для реализации настоящей программы определяется:

- поставленными целями и задачами;
- возможностями учащихся на каждом этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- наличием соответствующей материально-технической базы.

Методы обучения:

-словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово;

-наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия;

- практический метод** – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия;
- объяснительно-иллюстративный метод** – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод** – это метод обучения, суть которого состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога;
- игровой метод** – это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр;
- имитативный метод** – это метод обучения, предполагающий использование имитации в качестве основного приема при формировании речевых навыков и становлении речевых автоматизмов;
- метод контроля** - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся.

Методы воспитания:

- Убеждение** - это такой метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношении, норм и правил поведения.
- Поощрение** – это метод воспитания, стимулирующий деятельность учащегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах.
- Упражнение** - это метод воспитания, который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет учащимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

Технологии, используемые на занятиях:

- Технология группового обучения** – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.
- Технология коллективного взаимообучения** – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах.
- Технология игровой деятельности** – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.
- Здоровье сберегающая технология** – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия учащегося и педагога.

Структура занятий:

- подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);

- организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, объявление темы занятия);
- фонетическая зарядка;
- теоретическая часть;
- физкультминутка;
- практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);
- окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

Дидактические и раздаточные материалы:

- карточки для работы над алфавитом (alphabetflashcards);
- тематические картинки по разделам программы (vocabularyflashcards);
- плакаты
- фонетический раздаточный материал
- обучающие настольные игры (языковое домино, «игры-ходилки», Бинго и т.п.)

Список источников

Список литературы для педагогов

1. Давыдова М. А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам. – М.: «Высшая школа», 1990.
2. Колкер Я. М., Устинова Е. С. Обучение восприятию на слух английской речи: Практикум: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Логинова Л. И. Как помочь ребёнку заговорить по-английски. Книга для учителя. - М.: Владею, 2004.
4. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования. Концепция развития индивидуальности в диалоге культур. – М.: «Просвещение», 2000.
5. Naomi Simmons - Family and Friends 1 Teacher’s book. Oxford University Press, 2009
6. Naomi Simmons - Family and Friends 2 Teacher’s book. Oxford University Press, 2009
7. Norman Whitney, Lindsay White - Oxford Team 1 Teacher’s book. Oxford University Press, 2013
8. Norman Whitney, Liz Driscoll - Oxford Team 2 Teacher’s book. Oxford University Press, 2015

Список литературы для родителей

1. Илюшина А. В. Изучаем английский легко и весело. – СПб.: «Литера», 2020.
2. Матвеев С. А. Все правила английского языка для школьников. – М.: АСТ, 2015.

Список литературы для детей

1. «Семья и друзья 1» (Family and Friends 1) учебниксMulti-ROM
2. «Семья и друзья 1» (Family and Friends 1) рабочая тетрадь
3. Матвеев С. А. Английский язык. Тренажёр по чтению. – М.: АСТ, 2017.
4. Потапова Е. Г. История Англии в рассказах для детей. Англо-саксонские королевства. - СПб.: Корона-Принт, 2014

Интернет-ссылки

1. <https://www.cambridgeenglish.org/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Приложение 1

Календарный учебный график на 2020-2021 Модуль 1 (Starters 1)

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	К-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь		Знакомство, формулы приветствия	Теория, практика	1	
2			Алфавит (A-G)	Теория, практика	1	
3	Сентябрь		Числительные 1-10	Теория, практика	1	Устный опрос Словарный диктант
4			Цвета ,Вопросительные местоимения	Теория, практика	1	
5	Сентябрь		Итоговое занятие по вводному разделу	Теория, практика	1	Тест Словарный диктант
6			Школьные принадлежности	Теория, практика	1	
7	Сентябрь		Личные местоимения	Теория, практика	1	Письменный опрос
8			Школьный класс	Теория, практика	1	
9	Сентябрь		Указательные местоимения	Теория, практика	1	Устный опрос
10			Буквы A-D	Теория, практика	1	
11	Октябрь		В моем портфеле	Теория, практика	1	Устный опрос Словарный диктант
12			Вопрос: «Что это?»	Теория, практика	1	
13	Октябрь		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
14			Итоговое занятие по разделу 1	Теория, практика	1	
15	Октябрь		Игрушки	Теория, практика	1	Устный опрос
16			Притяжательные прилагательные	Теория, практика	1	

						Письменный опрос
17	Октябрь		Игры	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
18			Стихотворение «Мой любимый»	Теория, практика	1	
19	Октябрь		На игровой площадке	Теория, практика	1	Устный опрос Словарный диктант
20			Буквы Е – Н	Теория, практика	1	
21	Октябрь		Общие вопросы и краткие ответы	Теория, практика	1	Письменный опрос
22			Общее повторение	Теория, практика	1	
23	Октябрь		Итоговое занятие по разделу 2	Теория, практика	1	Тест Устный опрос
24			Части тела	Теория, практика	1	
25	Октябрь		Части тела	Теория, практика	1	Письменный опрос Словарный диктант
26			Множественное число	Теория, практика	1	
27	Октябрь		Конструкция This is\ These are	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
28			Части тела животных	Теория, практика	1	
29	Октябрь		Буквы I – L	Теория, практика	1	
30			Бумажная поделка «Лев»	Теория, практика	1	
31	Ноябрь		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
32			Итоговое занятие по разделу 3	Теория, практика	1	
33	Ноябрь		Профессии	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
34			Личные местоимения	Теория, практика	1	
35	Ноябрь		Профессии	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
36			Общие вопросы и краткие ответы	Теория, практика	1	
37	Ноябрь		Песня «Двое добрых...»	Теория, практика	1	Устный опрос
38			Буквы М – Р	Теория, практика	1	
39	Ноябрь		Профессии в моей семье	Теория, практика	1	Письменный опрос
40			Общее повторение	Теория, практика	1	
41	Ноябрь		Итоговое занятие по разделу 4	Теория, практика	1	Тест Устный опрос
42			Парк	Теория, практика	1	
43	Ноябрь		Развлечения в парке	Теория, практика	1	Словарный диктант
44			Предлоги места	Теория, практика	1	

45	Ноябрь		Песня «В парке»	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
46			Предлоги места	Теория, практика	1	
47	Декабрь		Буквы О - S	Теория, практика	1	Устный опрос
48			Описание картинки	Теория, практика	1	
49	Декабрь		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
50			Итоговое занятие по разделу 5	Теория, практика	1	
51	Декабрь		Семья	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
52			Притяжательный падеж существительных	Теория, практика	1	
53	Декабрь		Родственники	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
54			Песня «В моей семье»	Теория, практика	1	
55	Декабрь		Описание семейного фото	Теория, практика	1	Письменный опрос
56			Буквы Т - W	Теория, практика	1	
57	Декабрь		Диалог о семье	Теория, практика	1	Устный опрос
58			Общее повторение	Теория, практика	1	
59	Декабрь		Итоговое занятие по разделу 6	Теория, практика	1	Тест
60			Одежда	Теория, практика	1	
61	Декабрь		Цвета	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
62			Общий вопрос и краткий ответ на него	Теория, практика	1	
63	Январь		Песня «Каждый день я надеваю...»	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
64			Описание картинок	Теория, практика	1	
65	Январь		Буквы X – Z	Теория, практика	1	Устный опрос
66			Любимая одежда	Теория, практика	1	
67	Январь		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
68			Итоговое занятие по разделу 7	Теория, практика	1	
69	Январь		Квартира	Теория, практика	1	Словарный диктант
70			Названия комнат	Теория, практика	1	
71	Январь		Общие и специальные вопросы	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
72			Названия жилых и нежилых помещений	Теория, практика	1	
73	Январь		Дом друга	Теория, практика	1	Устный опрос
74			Описание картинки	Теория, практика	1	
75	Январь		Диграф sh	Теория, практика	1	Словарный диктант
76			Общее повторение	Теория, практика	1	

						Устный опрос
77	Февраль		Итоговое занятие по разделу 8	Теория, практика	1	Тест
78			Школьная еда	Теория, практика	1	
79	Февраль		Фаст-фуд	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
80			Любимая еда	Теория, практика	1	
81	Февраль		Конструкция "Havegot" в утвердительных предложениях.	Теория, практика	1	Письменный опрос
82			Конструкция "Havegot" в отрицательных предложениях.	Теория, практика	1	
83	Февраль		Мой ланч-бокс	Теория, практика	1	Устный опрос
84			Диграф sh	Теория, практика	1	
85	Февраль		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
86			Итоговое занятие по разделу 9	Теория, практика	1	
87	Февраль		Внешность людей	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
88			Описание внешности	Теория, практика	1	
89	Февраль		Конструкция "Havegot" в 3 лице единственном числе	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
90			геометрические формы	Теория, практика	1	
91	Февраль		Письмо о друге	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
92			Письмо по образцу	Теория, практика	1	
93	Март		Диграф th	Теория, практика	1	Устный опрос
94			Общее повторение	Теория, практика	1	
95	Март		Итоговое занятие по разделу 10	Теория, практика	1	Тест
96			Животные	Теория, практика	1	
97	Март		Места обитания животных	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
98			Глагол tolike в настоящем простом времени (утверд. предложения)	Теория, практика	1	
99	Март		Глагол tolike в настоящем простом времени (отрицательные предложения)	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
100			Повадки животных (глаголы)	Теория, практика	1	
101	Март		Мое любимое животное	Теория, практика	1	Устный опрос
102			Чтение буквы А в закрытом слоге	Теория, практика	1	
103	Март		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
104			Итоговое занятие по разделу 11	Теория, практика	1	
105	Март		Названия горячих и холодных блюд	Теория, практика	1	Словарный диктант

106			Названия напитков	Теория, практика	1	
107	Март		Глаголto like в настоящем простом времени (общие вопросы)	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
108			Глаголto like в настоящем простом времени (специальные вопросы)	Теория, практика	1	
109	Март		Любимая еда	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
110			Описание картинки	Теория, практика	1	
111	Апрель		Чтение буквы E в закрытом слоге	Теория, практика	1	Словарный диктант
112			Общее повторение	Теория, практика	1	
113	Апрель		Итоговое занятие по разделу 12	Теория, практика	1	Тест Словарный диктант
114			Мебель	Теория, практика	1	
115	Апрель		Предметы интерьера	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
116			Настоящее простое время	Теория, практика	1	
117	Апрель		Конструкция“There is /there are”	Теория, практика	1	Устный опрос
118			Предлоги места	Теория, практика	1	Письменный опрос
119	Апрель		Моя комната	Теория, практика	1	Словарный диктант
120			Чтение буквы I в закрытом слоге	Теория, практика	1	
121	Апрель		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
122			Итоговое занятие по разделу 13	Теория, практика	1	
123	Апрель		Повседневные действия людей	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
124			Мой робот	Теория, практика	1	
125	Апрель		Модальный глагол can	Теория, практика	1	Письменный опрос
126			Модальный глагол can	Теория, практика	1	
127	Апрель		Числительные 11-20	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
128			Угадай животное	Теория, практика	1	
129	Май		Чтение буквы O в закрытом слоге	Теория, практика	1	Словарный диктант
130			Общее повторение	Теория, практика	1	
131	Май		Итоговое занятие по разделу 14	Теория, практика	1	Тест
132			Летний отдых	Теория, практика	1	
133	Май		Подвижные игры	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
134			Конструкция Let’s + глагол	Теория, практика	1	
135	Май		Отдых на пляже	Теория, практика	1	

136			Правила поведения на пляже	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
137	Май		Песня «На пляже»	Теория, практика	1	Устный опрос
138			Чтение буквы U в закрытом слоге	Теория, практика	1	
139	Май		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
140			Итоговое занятие по разделу 15	Теория, практика	1	
141	Май		Выполнение итоговой работы	практика	1	Самостоятельная контрольная работа по видам деятельности
142	Май		Выполнение итоговой работы	практика	1	Самостоятельная контрольная работа по видам деятельности
143	Июнь		Отчетный творческий концерт	теория	1	Участие в мероприятии
144	Июнь		Отчетный творческий концерт	практика	1	Участие в мероприятии

Приложение 2

Календарный учебный график на 2020-2021 Модуль 2 (Starters2)

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	К-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь		Знакомство, формулы приветствия, глагол to be	Теория, практика	1	Устный опрос
2			Игрушки, семья, Have got\has got	Теория, практика	1	
3	Сентябрь		Числительные 1-20, внешность	Теория, практика	1	Устный опрос
4			Вопросительные, личные местоимения	Теория, практика	1	
5	Сентябрь		Итоговое занятие по вводу разделу	Теория, практика	1	Тест
6			Школьные принадлежности	Теория, практика	1	
7	Сентябрь		Личные местоимения	Теория, практика	1	Письменный опрос
8			Школьный класс, мебель в классе	Теория, практика	1	

9	Сентябрь		Указательные местоимения единственного и множественного числа	Теория, практика	1	Устный опрос
10			Алфавит	Теория, практика	1	
11	Октябрь		В моем классе	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
12			Вопрос: «Что это?»	Теория, практика	1	
13	Октябрь		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
14			Итоговое занятие по разделу 1	Теория, практика	1	
15	Октябрь		Чувства и эмоции	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
16			Глагол to be в различных типах предложений	Теория, практика	1	
17	Октябрь		Имена прилагательные	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
18			Стихотворение «Иногда я ...»	Теория, практика	1	
19	Октябрь		Как ты себя чувствуешь?	Теория, практика	1	Устный опрос
20			Дифтонги th, ch, sh	Теория, практика	1	
21	Октябрь		Общие вопросы и краткие ответы	Теория, практика	1	Письменный опрос
22			Общее повторение	Теория, практика	1	
23	Октябрь		Итоговое занятие по разделу 2	Теория, практика	1	Тест Устный опрос
24			Спортивные игры	Теория, практика	1	
25	Октябрь		Виды спорта	Теория, практика	1	Письменный опрос
26			Модальный глагол CAN в различных типах предложений	Теория, практика	1	
27	Октябрь		Предлоги места	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
28			Мой любимый спорт	Теория, практика	1	
29	Октябрь		Буквы A, E, I, O, U в закрытом слоге	Теория, практика	1	Устный опрос
30			Мой велосипед	Теория, практика	1	
31	Ноябрь		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
32			Итоговое занятие по разделу 3	Теория, практика	1	
33	Ноябрь		Продукты, готовые блюда	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
34			Числительные от 20 до 100	Теория, практика	1	
35	Ноябрь		Конструкция Have got в различных типах предложений	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
36			Общие вопросы и краткие ответы	Теория, практика	1	
37	Ноябрь		Мой завтрак	Теория, практика	1	Устный опрос
38			Консонантные сочетания g, fr, br	Теория, практика	1	

39	Ноябрь		Рецепт любимой пиццы	Теория, практика	1	Письменный опрос
40			Общее повторение	Теория, практика	1	
41	Ноябрь		Итоговое занятие по разделу 4	Теория, практика	1	Тест Устный опрос
42			Учебные предметы	Теория, практика	1	
43	Ноябрь		Школьные помещения	Теория, практика	1	Словарный диктант
44			Предлоги места	Теория, практика	1	
45	Ноябрь		Притяжательные прилагательные	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
46			Конструкция There is/there are	Теория, практика	1	
47	Декабрь		Консонантные сочетания cr, tr, dr	Теория, практика	1	Устный опрос
48			Мое расписание уроков	Теория, практика	1	
49	Декабрь		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
50			Итоговое занятие по разделу 5	Теория, практика	1	
51	Декабрь		Увлечения и хобби	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
52			Внешкольные занятия	Теория, практика	1	
53	Декабрь		Настоящее простое время в утвердительных предложениях	Теория, практика	1	Устный опрос
54			Песня «После школы»	Теория, практика	1	
55	Декабрь		Настоящее простое время в отрицательных предложениях	Теория, практика	1	Письменный опрос
56			Консонантные сочетания fl, pl, dl	Теория, практика	1	
57	Декабрь		Проект «Наши увлечения»	Теория, практика	1	Устный опрос
58			Общее повторение	Теория, практика	1	
59	Декабрь		Итоговое занятие по разделу 6	Теория, практика	1	Тест
60			День рождения, подарки	Теория, практика	1	
61	Декабрь		Порядковые числительные	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
62			Общий вопрос с глаголом to like	Теория, практика	1	
63	Январь		Песня «Наши соседи»	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
64			Даты, месяцы, предлоги времени	Теория, практика	1	
65	Январь		Консонантные сочетания cl, dl, sl	Теория, практика	1	Устный опрос
66			Проект «Поздравительная открытка»	Теория, практика	1	
67	Январь		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
68			Итоговое занятие по разделу 7	Теория, практика	1	
69	Январь		Названия повседневных действий	Теория, практика	1	Словарный диктант
70			Время	Теория, практика	1	
71	Январь		Распорядок дня	Теория, практика	1	

72			Предлоги времени	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
73	Январь		Настоящее простое время	Теория, практика	1	Устный опрос
74			Диалог о любимом дне недели	Теория, практика	1	
75	Январь		Консонантные сочетания sm, sn, sk, st	Теория, практика	1	Устный опрос
76			Общее повторение	Теория, практика	1	
77	Февраль		Итоговое занятие по разделу 8	Теория, практика	1	Тест
78			Профессии	Теория, практика	1	
79	Февраль		Места работы	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
80			Настоящее простое время	Теория, практика	1	
81	Февраль		Общие и специальные вопросы	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
82			Смотритель зоопарка	Теория, практика	1	
83	Февраль		Диалог о профессиях	Теория, практика	1	Устный опрос
84			Чтение А в открытом слоге	Теория, практика	1	
85	Февраль		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
86			Итоговое занятие по разделу 9	Теория, практика	1	
87	Февраль		Погода	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
88			Безличные предложения с вводным It	Теория, практика	1	
89	Февраль		Климат нашей страны	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
90			Повелительное наклонение	Теория, практика	1	
91	Февраль		Описание погоды на картинке	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
92			Письмо по образцу	Теория, практика	1	
93	Март		Чтение I в открытом слоге	Теория, практика	1	Устный опрос
94			Общее повторение	Теория, практика	1	
95	Март		Итоговое занятие по разделу 10	Теория, практика	1	Тест
96			Одежда, аксессуары	Теория, практика	1	
97	Март		Порядок прилагательных	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
98			Неопределённый артикль	Теория, практика	1	
99	Март		Настоящее продолженное время (отрицательные предложения)	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
100			Любимая одежда	Теория, практика	1	
101	Март		Моя школьная форма	Теория, практика	1	

102			Чтение О в открытом слоге	Теория, практика	1	Устный опрос
103	Март		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
104			Итоговое занятие по разделу 11	Теория, практика	1	
105	Март		Свадьба, приглашение на свадьбу	Теория, практика	1	Словарный диктант
106			Названия подарков	Теория, практика	1	
107	Март		Настоящее продолженное время (общие вопросы)	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
108			Описание картинки	Теория, практика	1	
109	Март		Настоящее продолженное время (специальные вопросы)	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
110			Личное письмо	Теория, практика	1	
111	Апрель		Чтение буквы U в открытом слоге	Теория, практика	1	Устный опрос
112			Общее повторение	Теория, практика	1	
113	Апрель		Итоговое занятие по разделу 12	Теория, практика	1	Тест Словарный диктант
114			Домашние животные	Теория, практика	1	
115	Апрель		Ферма	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
116			Степени сравнения прилагательных	Теория, практика	1	
117	Апрель		Описание домашних животных	Теория, практика	1	Устный опрос
118			Поведение на ферме	Теория, практика	1	
119	Апрель		Мой питомец	Теория, практика	1	Письменный опрос
120			Буквосочетание EE	Теория, практика	1	
121	Апрель		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
122			Итоговое занятие по разделу 13	Теория, практика	1	
123	Апрель		Повседневные действия людей	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
124			Работа по дому	Теория, практика	1	
125	Апрель		Прошедшее простое время	Теория, практика	1	Письменный опрос
126			Прошедшее простое время (Глагол to be)	Теория, практика	1	
127	Апрель		Мое настроение	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
128			Школьная пьеса	Теория, практика	1	
129	Май		Краткие и долгие гласные	Теория, практика	1	Устный опрос
130			Общее повторение	Теория, практика	1	
131	Май		Итоговое занятие по разделу 14	Теория, практика	1	Тест
132			Летний отдых, отдых на пляже	Теория, практика	1	

133	Май		Подвижные игры	Теория, практика	1	Словарный диктант Письменный опрос
134			Прошедшее простое время	Теория, практика	1	
135	Май		Поведение в парке	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
136			Множественное число существительных (исключения)	Теория, практика	1	
137	Май		Порядковые числительные	Теория, практика	1	Устный опрос
138			Консонантные сочетания ng, nk	Теория, практика	1	
139	Май		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
140			Итоговое занятие по разделу 15	Теория, практика	1	
141	Май		Выполнение итоговой работы	практика	1	Самостоятельная контрольная работа по видам деятельности
142	Май		Выполнение итоговой работы	практика	1	Самостоятельная контрольная работа по видам деятельности
143	Июнь		Отчетный творческий концерт	теория	1	Участие в мероприятии
144	Июнь		Отчетный творческий концерт	практика	1	Участие в мероприятии

Приложение 3

**Календарный учебный график на 2020-2021
Модуль 3 (Movers 1)**

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	К-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь		Школа	Теория, практика	1	Устный опрос
2			Классные кабинеты	Теория, практика	1	
3	Сентябрь		Вопросительное местоимение What	Теория, практика	1	Устный опрос
4			Школьные предметы	Теория, практика	1	
5	Сентябрь		Вопросительное местоимение How	Теория, практика	1	Словарный диктант
6			Школьные принадлежности	Теория, практика	1	

7	Сентябрь		Вопросительное местоимение Where	Теория, практика	1	Письменный опрос
8			Школьный класс	Теория, практика	1	
9	Сентябрь		Личные местоимения	Теория, практика	1	Устный опрос
10			Школьная жизнь	Теория, практика	1	
11	Сентябрь		В моем портфеле	Теория, практика	1	Устный опрос
12			Глагол to be в различных типах предложений	Теория, практика	1	
13	Октябрь			Теория, практика	1	Тест
14			Итоговое занятие по разделу 1	Теория, практика	1	
15	Октябрь		Тест по теме «Школа»	Теория, практика	1	Устный опрос Тест
16			Вводное занятие по теме «Мой мир»	Теория, практика	1	
17	Октябрь		Глобус, материки	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
18			Личные местоимения	Теория, практика	1	
19	Октябрь		Страны	Теория, практика	1	Устный опрос Словарный диктант
20			Указательные местоимения	Теория, практика	1	
21	Октябрь		Страны мира	Теория, практика	1	Письменный опрос
22			Вопросительные местоимения	Теория, практика	1	
23	Октябрь		Национальности	Теория, практика	1	Тест Устный опрос
24			Притяжательные прилагательные	Теория, практика	1	
25	Октябрь		Семья	Теория, практика	1	Письменный опрос
26			Множественное число существительн.	Теория, практика	1	
27	Октябрь		Члены семьи	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
28			Множественное число существительн.	Теория, практика	1	
29	Октябрь		Родственники	Теория, практика	1	Устный опрос
30			Итоговое занятие по разделу 2	Теория, практика	1	
31	Ноябрь		Тест по теме «Мой мир. Семья»	Теория, практика	1	Тест
32			Свободное время	Теория, практика	1	
33	Ноябрь		Настоящее простое время	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
34			Спорт	Теория, практика	1	
35	Ноябрь		Настоящее простое время	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
36			Занятия спортом	Теория, практика	1	
37	Ноябрь		Настоящее простое время	Теория, практика	1	Устный опрос
38			Спортивные игры	Теория, практика	1	
39	Ноябрь		Настоящее простое время	Теория, практика	1	Письменный опрос
40			Игровые виды спорта	Теория, практика	1	

41	Ноябрь		Настоящее простое время	Теория, практика	1	Тест промежуточн. Устный опрос
42			Любимые виды спорта	Теория, практика	1	
43	Ноябрь		Притяжательный падеж	Теория, практика	1	Словарный диктант
44			Спорт как хобби	Теория, практика	1	
45	Ноябрь		Притяжательный падеж	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
46			Итоговое занятие по разделу3	Теория, практика	1	
47	Декабрь		Тест по теме «Спорт»	Теория, практика	1	Тест Устный опрос
48			Мой день	Теория, практика	1	
49	Декабрь		Настоящее простое вр. – отриц.предл.	Теория, практика	1	Тест
50			Распорядок дня	Теория, практика	1	
51	Декабрь		Настоящее простое вр. – вопрос.предл.	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
52			Досуг	Теория, практика	1	
53	Декабрь		Настоящее простое вр. – отриц.ивопр.	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
54			Увлечения	Теория, практика	1	
55	Декабрь		Настоящее простое вр. – отриц.ивопр	Теория, практика	1	Письменный опрос
56			Хобби	Теория, практика	1	
57	Декабрь		Наречия частоты действия	Теория, практика	1	Устный опрос
58			Выходной день	Теория, практика	1	
59	Декабрь		Предлоги времени	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
60			Хобби и увлечения	Теория, практика	1	
61	Декабрь		Итоговое занятие по разделу4	Теория, практика	1	Устный опрос Тест
62			Тест по теме «Мой день»	Теория, практика	1	
63	Январь		Тест по теме «Настоящее простое вр.»	Теория, практика	1	Тест
64			Внешность	Теория, практика	1	
65	Январь		Конструкция“Havegot”	Теория, практика	1	Устный опрос
66			Части тела человека	Теория, практика	1	
67	Январь		Конструкция“Havegot”в утвердительных предложениях	Теория, практика	1	Тест
68			Строение человека	Теория, практика	1	
69	Январь		Конструкция“Havegot” в отрицательных предложениях.	Теория, практика	1	Словарный диктант
70			Описание внешности	Теория, практика	1	
71	Январь		Конструкция“Havegot” в вопросительных предложениях.	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
72			Части тела животного	Теория, практика	1	
73	Январь		Повелительное наклонение	Теория, практика	1	Устный опрос
74			Фантастическое животное	Теория, практика	1	

75	Январь		Повелительное наклонение – отрицательная форма	Теория, практика	1	Словарный диктант
76			Вымирающие животные	Теория, практика	1	
77	Февраль		Тест по теме «Внешность»	Теория, практика	1	Тест
78			Еда и напитки	Теория, практика	1	
79	Февраль		Исчисляемые существительные	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
80			Продукты питания. В магазине	Теория, практика	1	
81	Февраль		Неисчисляемые существительные	Теория, практика	1	Письменный опрос
82			Школьная еда	Теория, практика	1	
83	Февраль		Любимая еда	Теория, практика	1	Словарный диктант
84			Some/any с исчисляемыми существ.	Теория, практика	1	
85	Февраль		Фаст-фуд	Теория, практика	1	Письменный опрос
86			Some/any с неисчисляемыми существ.	Теория, практика	1	
87	Февраль		Мой ланч-бокс	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
88			Конструкция there is / there are	Теория, практика	1	
89	Февраль		Традиционные блюда разных стран	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
90			Рецепт любимого блюда	Теория, практика	1	
91	Февраль		Повторение пройденного материала	Теория, практика	1	Устный опрос Тест
92			Тест по теме «Еда»	Теория, практика	1	
93	Март		Одежда	Теория, практика	1	Словарный диктант
94			Настоящее продолженное время	Теория, практика	1	
95	Март		Предметы одежды	Теория, практика	1	Тест
96			Настоящее продолженное время	Теория, практика	1	
97	Март		Аксессуары	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
98			Настоящее продолженное время	Теория, практика	1	
99	Март		Фасон	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
100			Настоящее продолженное время	Теория, практика	1	
101	Март		Мода	Теория, практика	1	Устный опрос
102			Настоящее продолженное время	Теория, практика	1	
103	Март		Рабочая одежда	Теория, практика	1	Тест
104			Настоящее продолженное время	Теория, практика	1	
105	Март		Примерка одежды	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
106			Настоящее продолженное время	Теория, практика	1	
107	Март		Изготовление одежды	Теория, практика	1	Устный опрос Тест
108			Тест по теме «Одежда»	Теория, практика	1	
109	Апрель		Погода	Теория, практика	1	Устный опрос
110			Настоящее продолженное время	Теория, практика	1	

						Письменный опрос
111	Апрель		Погодные условия	Теория, практика	1	Словарный диктант
112			Настоящее простое/продолженное время - сопоставление	Теория, практика	1	
113	Апрель		Изменение погодных условий	Теория, практика	1	Тест Словарный диктант
114			Настоящее простое/продолженное время - сопоставление	Теория, практика	1	
115	Апрель		Прогноз погоды	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
116			Настоящее простое/продолженное время - сопоставление	Теория, практика	1	
117	Апрель		Климат	Теория, практика	1	Устный опрос
118			Настоящее продолженное время для обозначения планов	Теория, практика	1	Письменный опрос
119	Апрель		Климат англоязычной страны	Теория, практика	1	Словарный диктант
120			Настоящее продолженное время для обозначения планов	Теория, практика	1	
121	Апрель		Лексический тест по теме «Погода»	Теория, практика	1	Тест
122			Повторение пройденного грамматического материала	Теория, практика	1	
123	Апрель		Повторение пройденного грамматического материала	Теория, практика	1	Устный опрос Тест
124			Грамматический тест по теме «Настоящее продолженное время»	Теория, практика	1	
125	Апрель		Музыка	Теория, практика	1	Письменный опрос
126			Прошедшее простое время	Теория, практика	1	
127	Май		Музыкальные жанры	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
128			Прошедшее простое время	Теория, практика	1	
129	Май		Направления в музыке	Теория, практика	1	Словарный диктант
130			Прошедшее простое время	Теория, практика	1	
131	Май		Музыкальные инструменты	Теория, практика	1	Тест
132			Прошедшее простое время	Теория, практика	1	
133	Май		Музыкальные предпочтения	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
134			Прошедшее простое время	Теория, практика	1	
135	Май		Певцы и музыканты.	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
136			Модальный глагол can	Теория, практика	1	
137	Май		Концерт необычных инструментов	Теория, практика	1	Устный опрос
138			Модальный глагол can в значении разрешения	Теория, практика	1	

139	Май		Итоговое занятие по разделу 9	Теория, практика	1	Тест
140			Тест по теме «Музыка»	Теория, практика	1	
141	Май		Выполнение итоговой работы	практика	1	Самостоятельная контрольная работа по видам деятельности
142	Май		Выполнение итоговой работы	практика	1	Самостоятельная контрольная работа по видам деятельности
143	Июнь		Отчетный творческий концерт	теория	1	Участие в мероприятии
144	Июнь		Отчетный творческий концерт	практика	1	Участие в мероприятии

Приложение 4

**Календарный учебный график на 2020-2021
Модуль 4 (Movers 2)**

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	К-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь		Жанры кино и киноискусства	Теория, практика	1	Устный опрос
2			Описательные прилагательные	Теория, практика	1	
3	Сентябрь		Глагол to be	Теория, практика	1	Устный опрос Словарный диктант
4			Карьера актера, кинозвезды	Теория, практика	1	
5	Сентябрь		Настоящее простое время	Теория, практика	1	Письменный опрос
6			Настоящее простое время	Теория, практика	1	
7	Сентябрь		Прошедшее простое время	Теория, практика	1	Письменный опрос
8			Неправильные глаголы	Теория, практика	1	
9	Сентябрь		Настоящее простое время и прошедшее простое время в сравнении	Теория, практика	1	Устный опрос
10			Биография выдающегося актера	Теория, практика	1	
11	Октябрь		Мои предпочтения в кино	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
12			Мой любимый актер	Теория, практика	1	

13	Октябрь		Посещение кинотеатра	Теория, практика	1	Словарный диктант
14			Общее повторение	Теория, практика	1	
15	Октябрь		Итоговое занятие по разделу 1	Теория, практика	1	Тест Устный опрос
16			Мой дом	Теория, практика	1	
17	Октябрь		Виды жилья в мире	Теория, практика	1	Устный опрос
18			Жилые и нежилые помещения	Теория, практика	1	
19	Октябрь		Сравнительная степень сравнения прилагательных	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
20			Превосходная степень сравнения прилагательных	Теория, практика	1	
21	Октябрь		Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	Теория, практика	1	Письменный опрос
22			Необычные виды жилья	Теория, практика	1	
23	Октябрь		Предлоги места	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
24			Дом мечты	Теория, практика	1	
25	Октябрь		Описание картинки	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
26			Конструкция as...as	Теория, практика	1	
27	Октябрь		Песня "you are the best"	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
28			Открытка зарубежному другу	Теория, практика	1	
29	Октябрь		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
30			Итоговое занятие по разделу 2	Теория, практика	1	
31	Ноябрь		Названия компонентов компьютера	Теория, практика	1	Словарный диктант
32			Модальный глагол Must	Теория, практика	1	
33	Ноябрь		Модальный глагол Must в отрицаниях и вопросах	Теория, практика	1	Устный опрос
34			Названия современных технологий	Теория, практика	1	
35	Ноябрь		Глаголы для описания простых операций на компьютере	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
36			Конструкция To be going to	Теория, практика	1	
37	Ноябрь		Лексика, относящаяся к сфере сети Интернет	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
38			Конструкция To be going to в различных типах предложений	Теория, практика	1	
39	Ноябрь		Роль компьютера в повседневной жизни	Теория, практика	1	Письменный опрос

40			Конструкция To be going to в различных типах предложений	Теория, практика	1	
41	Ноябрь		Использование IT – технологий подростками	Теория, практика	1	Устный опрос
42			Песня “Here in the Net”	Теория, практика	1	
43	Ноябрь		Развитие IT – технологий	Теория, практика	1	Словарный диктант
44			Общее повторение	Теория, практика	1	
45	Ноябрь		Итоговое занятие по разделу 3	Теория, практика	1	Тест Словарный диктант
46			Названия оркестровых музыкальных инструментов	Теория, практика	1	
47	Декабрь		Названия работников концертного зала, компонентов концерта	Теория, практика	1	Устный опрос
48			Прошедшее простое время	Теория, практика	1	
49	Декабрь		Указатели прошедшего времени	Теория, практика	1	Письменный опрос
50			Прошедшее простое время в различных типах предложений	Теория, практика	1	
51	Декабрь		Неправильные глаголы	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
52			Посещение концерта	Теория, практика	1	
53	Декабрь		Афиша музыкальных мероприятий	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
54			Прошедшее простое время в различных типах предложений	Теория, практика	1	
55	Декабрь		Рассказ об известном артисте	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
56			конструкция Used to	Теория, практика	1	
57	Декабрь		Современная музыка	Теория, практика	1	Устный опрос
58			Песня “I wanna be with you”	Теория, практика	1	
59	Декабрь		Музыка в моей жизни	Теория, практика	1	Устный опрос
60			Общее повторение	Теория, практика	1	
61	Декабрь		Итоговое занятие по разделу 4	Теория, практика	1	Тест Устный опрос
62			Названия телепередач и шоу	Теория, практика	1	
63	Январь		Описание телепередач	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
64			Прошедшее продолженное время (утвердительные предложения)	Теория, практика	1	
65	Январь		«Мыльные оперы»	Теория, практика	1	Устный опрос
66			Прошедшее продолженное время (отрицательные предложения)	Теория, практика	1	
67	Январь		Предлоги времени	Теория, практика	1	Письменный опрос
68			Прошедшее продолженное время (вопросы)	Теория, практика	1	

69	Январь		История телевидения	Теория, практика	1	Письменный опрос
70			Прошедшее продолженное время и прошедшее простое время	Теория, практика	1	
71	Январь		Что посмотреть вечером?	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
72			Прошедшее продолженное время и прошедшее простое время (сравнение)	Теория, практика	1	
73	Январь		Мой любимый сериал	Теория, практика	1	Устный опрос
74			Повторение времен	Теория, практика	1	
75	Январь		Песня "Screen idol"	Теория, практика	1	Устный опрос
76			Общее повторение	Теория, практика	1	
77	Февраль		Итоговое занятие по разделу 5	Теория, практика	1	Тест Словарный диктант
78			Характер человека	Теория, практика	1	
79	Февраль		Внешность и увлечения	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
80			Степени сравнения наречий	Теория, практика	1	
81	Февраль		Характер персонажа книги, кинофильма	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
82			Степени сравнения прилагательных и наречий	Теория, практика	1	
83	Февраль		Рассказ о дружбе	Теория, практика	1	Письменный опрос
84			Степени сравнения прилагательных (исключения)	Теория, практика	1	
85	Февраль		Мой друг	Теория, практика	1	Письменный опрос
86			Конструкция as...as, not so ... as	Теория, практика	1	
87	Февраль		Письмо другу	Теория, практика	1	Письменный опрос Устный опрос
88			Герундий	Теория, практика	1	
89	Февраль		Мои увлечения	Теория, практика	1	Устный опрос
90			Песня "Higher and higher"	Теория, практика	1	
91	Февраль		Общее повторение	Теория, практика	1	Устный опрос Тест
92			Итоговое занятие по разделу 6	Теория, практика	1	
93	Март		Жизнь в будущем	Теория, практика	1	Устный опрос
94			Числительные 100 и более	Теория, практика	1	
95	Март		Будущее простое время	Теория, практика	1	Письменный опрос
96			Предсказания о будущем	Теория, практика	1	
97	Март		Будущее простое время в различных типах предложений	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
98			Моя жизнь через 10 лет	Теория, практика	1	
99	Март		Конструкция To be going to	Теория, практика	1	Письменный опрос

100			Технологии будущего	Теория, практика	1	Устный опрос
101	Март		Сравнение будущего простого времени и конструкции Tobegoingto	Теория, практика	1	Устный опрос
102			Мир в цифрах - викторина	Теория, практика	1	
103	Март		Притяжательные местоимения	Теория, практика	1	Письменный опрос
104			Будущее время для обещаний	Теория, практика	1	
105	Март		Притяжательные прилагательные	Теория, практика	1	Словарный диктант
106			Песня "I'll be there for you"	Теория, практика	1	
107	Март		Общее повторение	Теория, практика	1	Письменный опрос Тест
108			Итоговое занятие по разделу 7	Теория, практика	1	
109	Март		Космос и космонавтика	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
110			Правильные и неправильные глаголы	Теория, практика	1	
111	Апрель		Планеты солнечной системы	Теория, практика	1	Словарный диктант
112			Настоящее завершённое время	Теория, практика	1	
113	Апрель		"Have you ever..?"	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
114			Настоящее завершённое время в различных типах предложений	Теория, практика	1	
115	Апрель		Исследование космоса	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
116			Настоящее завершённое время в различных типах предложений	Теория, практика	1	
117	Апрель		Описание космической станции	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
118			Разделительные вопросы	Теория, практика	1	
119	Апрель		Встреча с инопланетянами	Теория, практика	1	Письменный опрос
120			Разделительные вопросы	Теория, практика	1	
121	Апрель		Одни ли мы во вселенной?	Теория, практика	1	Устный опрос
122			Песня "Space oddity"	Теория, практика	1	
123	Апрель		Общее повторение	Теория, практика	1	Словарный диктант Тест
124			Итоговое занятие по разделу 8	Теория, практика	1	
125	Апрель		Настоящее завершённое время с наречиями just, yet, already	Теория, практика	1	Письменный опрос
126			Город, его структура	Теория, практика	1	
127	Апрель		Достопримечательности	Теория, практика	1	Устный опрос
128			Прошедшее простое время и настоящее завершённое время	Теория, практика	1	
129	Май		Здания и учреждения	Теория, практика	1	

130			Прошедшее простое время и настоящее завершённое время	Теория, практика	1	Словарный диктант
131	Май		Как найти дорогу?	Теория, практика	1	Устный опрос
132			Посещение космического центра	Теория, практика	1	
133	Май		Предлоги направления движения	Теория, практика	1	Словарный диктант Устный опрос
134			Британский и американский английский	Теория, практика	1	
135	Май		Сан-Франциско	Теория, практика	1	Устный опрос Письменный опрос
136			Открытка другу	Теория, практика	1	
137	Май		Мой родной город	Теория, практика	1	Устный опрос
138			Песня "Dancing in the street"	Теория, практика	1	
139	Май		Общее повторение	Теория, практика	1	Тест
140			Итоговое занятие по разделу 9	Теория, практика	1	
141	Май		Подготовка итоговой работы	практика	1	Итоговая контрольная работа по видам деятельности
142	Май		Подготовка итоговой работы	практика	1	Итоговая контрольная работа по видам деятельности
143	Июнь		Отчетный творческий концерт	теория	1	Участие в мероприятии
144	Июнь		Отчетный творческий концерт	практика	1	Участие в мероприятии

Приложение 5

Образцы материалов для тестовых заданий

Пример тестового задания для Модуля 1 (Starters 1)

Unit

1

Test

1 Choose and write.

pen bird door apple bag

/4



1 bird



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____

2 Complete the words.

/4



1 b o o k



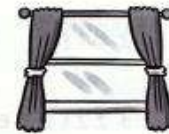
2 p _ _ _ _ l



3 r _ _ _ r



4 r _ _ _ _ r



5 w _ _ _ _ w

3 Write.

/3



1 What's this?
It's a ruler.



2 What's this?



3 What's this?



4 What's this?

4 Match.

/4

- 1 What is this?
- 2 It is my bag.
- 3 It is my pencil.
- 4 It is red.
- 5 It is a ruler.

b

- a It's red.
- b What's this?
- c It's my pencil.
- d It's my bag.
- e It's a ruler.

___ /15

Пример тестового задания для Модуля 2 (Starters 2)

Unit
9

Test

1 Complete the words.

/5



1 airport



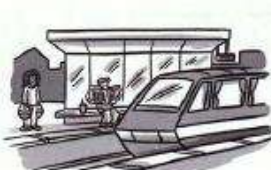
2 z _____



3 s _____



4 h _____



5 s _____



6 s _____

2 Circle the correct word.

/3



1 She works in a zoo / shop.

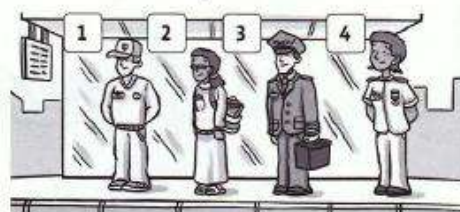
2 He works in a police station / hospital.

3 She works in a bank / station.

4 He works in a school / fire station.

3 Look and complete.

/3



1 He works in a supermarket.

2 _____ in a school.

3 _____ at the airport.

4 _____ in a hospital.

/4

4 Complete the sentences.

1 Where does your dad work?

He ² _____ in a bank.

3 _____ your mum work in a zoo?

No, she ⁴ _____

Does your brother work at an airport?

⁵ _____, he does.

____ /15

1 Test

Grammar

1 Complete the sentences. Use the affirmative or negative short form of *be*.

- I _____ English. I'm from London.
- She isn't eleven. She _____ ten.
- They _____ students. They're teachers.
- Fausto _____ English. He's from Portugal.
- We _____ in the same class. I'm in class 1a and Helen is in 1b.
- I _____ in the tennis team. I'm in the basketball team.
- My favourite food isn't chocolate. It _____ ice-cream.
- You aren't from England. You _____ American!

1 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER TOTAL ___/8

2 Complete the questions and answers. Use the correct form of *be*.

- _____ she your friend?
No, she _____.
- _____ you students?
Yes, we _____.
- _____ you from Turkey?
Yes, I _____.
- _____ he your brother?
Yes, he _____.
- _____ they English?
No, they _____.

2 MARKS FOR EACH CORRECT ANSWER TOTAL ___/10

3 Write questions. Use the interrogative form of *be*.

- _____ No, I'm not from London. I'm from Dover.
- _____ Yes, the pizza is very good!
- _____ No, lesson one isn't maths. It's art.
- _____ Yes, Emma and Vicky are in the basketball team too.

2 MARKS FOR EACH CORRECT ANSWER TOTAL ___/8

4 Complete the postcard. Use *I, you, he, she, it, we, they*.



Dear Julie

POST CARD

I'm at my new school now.

(1) _____ 'm very happy here. This is a photo of me and my new friends.

(2) _____ 're all in the school tennis team. (3) _____ 's a good

team. Daniel and Thomas are brothers. (4) _____ 're eleven.

Chris is in my class. (5) _____ 's a good footballer too. The girl is Elena.

(6) _____ 's from Greece - and

(7) _____ 's very nice!

Is your new school nice? Are

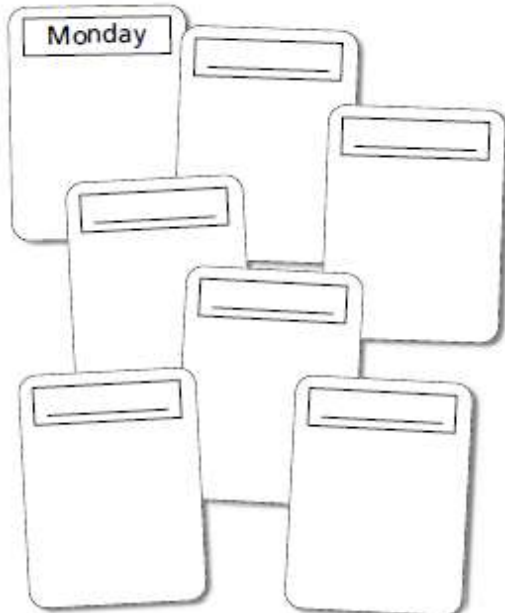
(8) _____ in a team?

David

1/2 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER TOTAL ___/4

Vocabulary

5 Write the days of the week.



1/2 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER TOTAL ___/3

6 Write the months of the year.

- 1 06/01/02 January
- 2 21/02/00 _____
- 3 15/03/91 _____
- 4 29/04/99 _____
- 5 03/05/92 _____
- 6 30/06/97 _____
- 7 11/07/93 _____
- 8 27/08/03 _____
- 9 09/09/99 September
- 10 04/10/02 _____
- 11 18/11/01 _____
- 12 31/12/93 _____

1/2 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER TOTAL ___/5

7 Complete the sentences. Use *on* or *in*.

- 1 The basketball match is _____ Saturday.
- 2 The football final is _____ October.
- 3 My birthday is _____ January.
- 4 The school party is _____ Friday.

1/2 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER TOTAL ___/2

Communication

8 Write answers to the questions using full sentences. Use information about you.



- 1 What's your name?

- 2 How old are you?

- 3 Are you English?

- 4 Where are you from?

- 5 Are you a student?

- 6 What's your favourite subject?

- 7 Is your school nice?

- 8 When's your birthday?

- 9 What's your favourite colour?

- 10 What's your favourite food?

1 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER TOTAL ___/10

	MARK OUT OF	TOTAL SCORE
GRAMMAR	_____/30	_____/50
VOCABULARY	_____/10	
COMMUNICATION	_____/10	

Пример тестового задания для модуля 4 (Movers 2)

UNIT 1 Test

Grammar

1 Complete the sentences. Use the correct form of the past simple.

- I (take) _____ my sister to the cinema for her birthday.
- We went into the shop, but we (not buy) _____ anything.
- '(like) _____ you _____ the book?'
'No, I didn't. It was boring.'
- Cathy came to the party, but she (not dance) _____.
- At the end of the game, everyone (clap) _____ and cheered.
- What (do) _____ the boys _____ after school yesterday?
- I (try) _____ to speak to Helen yesterday, but she wasn't at home.
- The accident happened because the car (not stop) _____ at the red light.
- My aunt and uncle (drive) _____ to Oxford last weekend.
- What time (begin) _____ the film _____?

1 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER. TOTAL ____/10

2 Complete the conversation. Use the correct past simple form of the verbs in the box.

do go look lose meet not come
run see

- A (1) _____ you _____ *Griz* at the concert last night?
B No, I didn't. I (2) _____ my ticket. I (3) _____ Jane at seven o'clock, but the bus (4) _____ until half past seven. We (5) _____ up King Street to the concert hall. But when we arrived and I (6) _____ for my ticket, it wasn't in my bag.

- A What (7) _____ you _____?
B Jane (8) _____ in to the concert and I came home.

1 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER. TOTAL ____/8

3 Rewrite the sentences with *ago*.

- It's 2006 now. We came to this city in 2001.

- It's Friday today. Kevin went swimming on Wednesday.

- It's August now. I met you in February.

- Today it's 19 March. Maria arrived in Paris on 7 March.

1 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER. TOTAL ____/4

4 Complete the sentences. Use the correct form of *used to* with the verbs in the box.

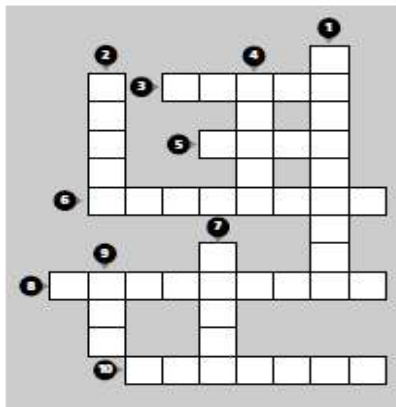
go like not have not practise
support swim enjoy watch

- I _____ Julia Roberts, but now I can't stand her.
- Mum and Dad _____ computers when they were young.
- People _____ here in the bay, but now the water is dirty and polluted.
- Where _____ you _____ to school?
- I never did well in piano lessons because I _____ at home.
- Which team _____ Peter _____?
- I _____ chocolate, but I don't any more.
- _____ you _____ cartoons when you were young?

1 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER. TOTAL ____/8

Vocabulary

5 Complete the crossword.



Across

- 3 _____ music is for dancing.
- 5 A _____ is a group of pop or jazz musicians.
- 6 An _____ is a group of people who watch the performers at a concert.
- 8 An _____ is a group of classical musicians.
- 10 When a _____ sings, you hear only one voice.

Down

- 1 When the _____ lifts his arms, the musicians begin to play.
- 2 An _____ tells a story with classical music and singing.
- 4 Musicians stand on a _____ when they give a concert.
- 7 Heavy _____ is a type of rock music.
- 9 In _____ music, people don't sing, but they speak quickly with the music.

1 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER. TOTAL ____/10

Communication

6 Complete the conversations with the words in the box.

please I'm sorry Could I borrow
of course Could you lend haven't got

- 1 A (1) _____ me some money for the bus fare,
(2) _____?
B No, (3) _____.
I (4) _____ any money.
- 2 A (5) _____ your pen, please?
B Yes, (6) _____. Here you are.

1 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER. TOTAL ____/6

7 Look at the pictures. Write the questions.

1 borrow / magazine



2 lend / jacket



3 carry / suitcase



4 wash / dishes



1 MARK FOR EACH CORRECT ANSWER. TOTAL ____/4

	MARK OUT OF	TOTAL SCORE
GRAMMAR	_____/30	
VOCABULARY	_____/10	
COMMUNICATION	_____/10	